

	<p align="center">AREA CIENCIAS NATURALES GRADO 7 (con conectividad)</p> <p align="center">DOCENTES:</p> <p>Juan Carlos Sánchez cursos: 701,703,705,707,709 jcsanchezg@inemkennedy.edu.co</p> <p>Stiven Rocha Forero: 702,704,706,708,710 hrochaf@inemkennedy.edu.co</p>
<p>GRADO SEPTIMO (I)</p>	<p>Competencias previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencia valorativa-critico social. -Competencia comunicativa-hermenéutica. -Competencia científica-tecnológica. -Competencia vocacional-productiva.
	<p>Desempeños a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la importancia de los métodos de transferencia de calor y su origen. -Identifica y diferencia los componentes del movimiento. -Caracteriza los diferentes tipos de ondas. -Explica las diferencias existentes entre los diferentes tipos de ondas. -Verifica a través de prácticas experimentales la existencia y el comportamiento de las ondas.
	<p>Contenido: -Estructura atómica, estructura de la materia, niveles de energía, elementos y compuestos, periodicidad química, cinemática, energía, relación entre energía y movimiento, componentes del movimiento (velocidad, aceleración y gravedad), fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas).</p>
	<p>Recomendaciones: La solución del material (sea en el cuaderno, hojas etc., debe ser fotografiado de forma clara y enviada a los correos estipulados para ser evaluados.</p>
<p>GRADO SEPTIMO (II)</p>	<p>Competencias previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencia valorativa-critico social. -Competencia comunicativa-hermenéutica. -Competencia científica-tecnológica. -Competencia vocacional-productiva.
	<p>Desempeños a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende la manera como los seres vivos realizan los procesos de nutrición. -Emplea el método científico para hacer comprobaciones. -Reconoce aciertos y desaciertos relacionados con la manipulación que hace el ser humano sobre los seres vivos.
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema digestivo (Dieta alimentaria, ingestión, digestión y absorción, sistema digestivo humano, glándulas anexas. -Alimentos y clasificación de los alimentos. -Aparato circulatorio y respiratorio humanos.
	<p>Recomendaciones: La solución del material (sea en el cuaderno, hojas etc., debe ser fotografiado de forma clara y enviada a los correos estipulados para ser evaluados.</p>

GRADO SEPTIMO (III)	<p>Competencias previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencia valorativa-critico social. -Competencia comunicativa-hermenéutica. -Competencia científica-tecnológica. -Competencia vocacional-productiva.
	<p>Desempeños a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las diferentes relaciones que establecen los individuos en un ecosistema. -Interpreta como es el flujo de materia y energía en un ecosistema, para la preservación del equilibrio. - Genera diferentes mecanismos de representación que expliquen el funcionamiento de los diferentes tipos de ecosistemas. -Identifica los principales factores que cambian la dinámica de los ecosistemas (contaminación, desaparición de especies, desequilibrio trófico).
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relaciones en las especies (intra e interespecíficas). -Flujo de materia y energía. -Alteraciones de los ecosistemas.
	<p>Recomendaciones: La solución del material (sea en el cuaderno, hojas etc., debe ser fotografiado de forma clara y enviada a los correos estipulados para ser evaluados.</p>