

**Temáticas de repaso año 2020 para estudiantes CON CONECTIVIDAD que deseen acceder a la estrategia de Promoción Anticipada primera fase año 2021**

**Estrategia “Aprender en casa”**

La información registrada a continuación corresponde a insumo pedagógico y didáctico, que busca orientar actividad de estudio, repaso, revisión y apropiación de contenidos temáticos vistos durante el año 2020 y trabajo de consulta con un porcentaje del 40% en asignaturas (s) que integraron el Plan de Estudios de un grado en particular y a su vez, se encuentran articulados al contexto local, currículo y el Proyecto Educativo Institucional P. E. I.

El 60% restante, corresponderá a prueba de suficiencia que se efectuará, en un plazo no superior a quince días contados a partir de la fecha de inicio académico para el año 2021, atendiendo a las directrices que se formulen y socialicen a través de la página institucional [www.inemkennedy.edu.co](http://www.inemkennedy.edu.co) y en el Boletín Informativo.

GRADO MODALIDAD	ÁREA – (Idioma extranjero Inglés) Asignatura (s) - Profesor (es) responsable (es)
Grado Séxto	<p>Competencia prevista: comunicativa y lingüística.</p> <p>Desempeño por evaluar:            Pide y da información personal            Reconoce preguntas de comprensión con wh            Refuerza el verbo ser o estar ( to be)            Describe apariencia física con el verbo tener (have)            Identifica algunos adjetivos calificativos.            Escribe algunas actividades cotidianas.            Describe lo que alguien está haciendo(presente progresivo)            Refuerza vocabulario básico de años anteriores.</p> <p>Contenido e indicaciones:            Preguntas de información con wh: who, what, where y when.            Verbo ser o estar en forma afirmativa, negativa e interrogativa.            Verbo have (tener)            Adjetivos calificativos: short, tall, fat, thin , old ...            Rutinas diarias: eat, drink, jump, study...            Presente progresivo en forma afirmativa.            Vocabulario: colores, números, meses, días, familia y profesiones.</p> <p>Las actividades a realizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar la página <b>englishexercises.org</b> o cualquier página de su preferencia para investigar o repasar los temas, antes de desarrollar las actividades.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar el verbo to be en sus tres formas (afirmativa, negativa e interrogativa). Elaborar 5 Oraciones por cada uno de los pronombres personales. <a href="https://youtu.be/O-pELo5MMkQ">https://youtu.be/O-pELo5MMkQ</a> (verb to be)</li> <li>2. Observar la página de información personal y elaborar un dialogo sencillo. <a href="http://englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6160">http://englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6160</a> ( personal information)</li> <li>3. Observar los videos “practica del verbo have” y “descripción de “have”.Describirse a sí mismo y a 5 miembros de la familia utilizando ese verbo. <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=638">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=638</a> (practica have) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sip0nbImXJ8">https://www.youtube.com/watch?v=sip0nbImXJ8</a> ( descripción have)</li> <li>4. Observar el video “body parts” y hacer un dibujo creativo señalando las partes del cuerpo en inglés. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sip0nbImXJ8">https://www.youtube.com/watch?v=sip0nbImXJ8</a> ( body parts)</li> <li>5. Investigar 10 rutinas escolares en inglés y el uso del presente progresivo. Escribir 10 oraciones con esas rutinas en presente progresivo con su respectivo dibujo para cada una de ellas. (observar el video “rules of ing”) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=or4d5s2vMjU&amp;t=205s">https://www.youtube.com/watch?v=or4d5s2vMjU&amp;t=205s</a> (rules of ing).</li> <li>6. Elaborar una sopa de letras utilizando 10 palabras por cada uno de los temas del vocabulario indicado en el contenido.</li> </ol>

**Nota:** los trabajos se pueden realizar en el cuaderno con esfero negro o en el computador. Tomar buenas fotos o captura de pantalla y enviar las evidencias al correo o WhatsApp de su docente respectivo según la sección. Tener en cuenta las fechas indicadas en la página del colegio o en el boletín institucional para la entrega oportuna.

Las secciones : **601, 602, 603, 605, 606 , 607, 609 y 610** a cargo del docente **Jairo Arias** enviar al WhatsApp : 3212148824

Las secciones : **604 y 608** a cargo de la docente **María Isabel Álvarez** enviar al correo : [Inemita19@gmail.com](mailto:Inemita19@gmail.com)

GRADO MODALIDAD	ÁREA – (Idioma extranjero Inglés) Asignatura (s) - Profesor (es) responsable (es)
Grado Séptimo	<p>Competencia prevista: comunicativa y lingüística.</p> <p>Desempeño por evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe lo que alguien está haciendo en el momento.</li> <li>• Utilizar los wh: what, where, who, when para solicitar información en tiempo presente progresivo</li> <li>• Identifica las acciones más utilizadas en la cotidianidad.</li> <li>• Describe eventos o rutinas de la vida cotidiana.</li> <li>• Refuerza vocabulario básico.</li> <li>• Utiliza adecuadamente el verbo “can” en sus 3 formas (afirmativa, negativa e interrogativa).</li> <li>• Clasifica alimentos en la categoría apropiada (Sustantivos contables e incontables).</li> <li>• Utiliza adecuadamente los cuantificadores “some, any , how many, How much”.</li> </ul> <p>Contenido e indicaciones:</p> <p>Presente progresivo: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de comprensión: what, who where y when. Verbo modal “can “ Determinantes: some, any, a, an, how much, how many. Vocabulario: profesiones, partes del cuerpo, acciones, comidas, partes de la casa.</p> <p>Las actividades a realizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar la página <b>englishexercises.org</b> o cualquier página de su preferencia para investigar o repasar los temas, antes de desarrollar las actividades.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar qué es el presente progresivo y sus tres formas Afirmativa, negativa e interrogativa. Observar el siguiente video explicativo como apoyo: <a href="https://youtu.be/CkWCzB8dk2U">https://youtu.be/CkWCzB8dk2U</a></li> <li>2. Inventar 6 oraciones completas (con dibujo) por cada una de las formas del presente progresivo (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>3. Observar el video explicativo <a href="https://youtu.be/NlrYsA7R0GU">https://youtu.be/NlrYsA7R0GU</a> o investigar cómo se realizan las preguntas en presente progresivo con las Wh (WHO-WHAT, WHERE, WHEN, WHY). Escribir 2 oraciones con cada una de los Wh questions (who, what, where, when, why)</li> <li>4. Consultar 20 verbos o acciones cotidianas en inglés. Hacer cuadros pequeños en el cuaderno y escribirlos con el dibujo correspondiente.</li> <li>5. Realizar una sopa de letras con 10 palabras por cada vocabulario antes indicado en el contenido.</li> <li>6. Investigar qué es el presente simple y sus tres formas Afirmativa, negativa e interrogativa. Observar el siguiente video explicativo como apoyo: <a href="https://youtu.be/sfjUz-Oyg5E">https://youtu.be/sfjUz-Oyg5E</a></li> <li>7. Realizar un escrito donde describa sus rutinas diarias y las de un miembro de la familia (mínimo 8 rutinas por cada uno).</li> <li>8. Escriba 5 acciones que usted puede y no puede hacer usando el modal “can”. Observar el siguiente video explicativo como apoyo: <a href="https://youtu.be/_ulG6fKv85g">https://youtu.be/_ulG6fKv85g</a></li> <li>9. Consultar el uso de los sustantivos contables e incontables en inglés.</li> <li>10. Investigar 20 alimentos contables y 20 no contables en inglés y realizar sus correspondientes dibujos.</li> <li>11. Consultar el uso de los cuantificadores:” how much”,” how many”, “some,” “any.” Escribir 5 ejemplos de cada uno de ellos.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Nota:</b> los trabajos se pueden realizar en el cuaderno con esfero negro o en el computador. Tomar buenas fotos o captura de pantalla y enviar las evidencias al correo de su docente</p>

respectivo según la sección .Tener en cuenta las fechas indicadas en la página del colegio o en el boletín institucional para la entrega oportuna.

Las secciones: **702, 704, 708, 709,710** a cargo de la docente **Claudia Patricia Cortés Guerrero** enviar al correo:

[ccortesg@inemkennedy.edu.co](mailto:ccortesg@inemkennedy.edu.co)

Las secciones: **701,703,705,706,707** a cargo de la docente **María Isabel Álvarez** enviar al correo :

[Inemita19@gmail.com](mailto:Inemita19@gmail.com)

### Área Idioma extranjero Inglés

Competencia prevista: Comunicativa y lingüística

Desempeño por evaluar:

- Utiliza apropiadamente el tiempo presente simple para hablar de situaciones personales, hace y responde preguntas apropiadamente.
- Describe eventos que sucedieron en el pasado y quedaron concluidos en un tiempo específico.
- Utiliza los wh: what, where, who, when, why para solicitar información en tiempo pasado simple.
- Expresa sus planes futuros haciendo uso correcto del tiempo futuro” be going to”.
- Expresa y/o escribe promesas y predicciones haciendo uso del futuro simple con “will”.
- Utiliza el tiempo presente progresivo para hablar de situaciones que están ocurriendo en el momento de hablar
- Hace uso apropiado de las expresiones “there is , there are, there was y there were” para expresar existencia en presente y pasado.
- Utiliza adecuadamente los auxiliares modales” can y could” para expresar habilidad y posibilidad en el presente y en el pasado.
- Utiliza apropiadamente los auxiliares modales “must y have to” para expresar necesidad y obligación.

Las actividades a realizar son las siguientes:

- Consultar la página **englishexercises.org** o cualquier página de su preferencia para investigar o repasar los temas, antes de desarrollar las actividades.
- 1. Consultar qué es el presente simple y sus 3 formas afirmativa, negativa e interrogativa. Escribir 5 ejemplos por cada forma en el cuaderno de inglés. Observar el siguiente video explicativo como apoyo: <https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E>
- 2. Realizar los ejercicios del 1 al 5 en: <https://agendaweb.org/verbs/present-continuous-simple-intermediate-exercises.html>
- 3. Escribir un texto máximo de 80 palabras donde se utilice las expresiones “there is , there are, there was , there were”.
- 4. Investigar que es pasado simple y sus 3 formas afirmativa, negativa e interrogativa. Escribir 5 ejemplos por cada forma en el cuaderno de inglés. Observar la siguiente página y video explicativo como apoyo: <https://sites.google.com/site/ro1sa2les3/simple-past>
- 5. Realizar un párrafo sobre su último viaje de vacaciones dando información sobre a dónde fue, cuándo fue, con quién fue, en qué viaje, que actividades realizó etc. (mínimo 10 renglones).
- 6. Investigar cómo se realizan las preguntas en pasado simple con las Wh (WHO-WHAT, WHERE, WHEN, WHY). Escribir 3 ejemplos de cada una de los WH en el cuaderno de Inglés.
- 7. Consultar el uso del futuro con” will” y dar 10 ejemplos en las 3 formas (afirmativa, negativa e interrogativa). Observar el siguiente video como apoyo: [https://youtu.be/vFQIDu\\_7XmY](https://youtu.be/vFQIDu_7XmY)
- 8. Investigar el uso del tiempo futuro con” going to”. Realice 10 oraciones donde describa sus planes futuros. Observar el siguiente video explicativo como apoyo: <https://youtu.be/QCut75JdZss>
- 9. Realizar un paralelo o cuadro comparativo entre el tiempo futuro con” will “y el tiempo futuro” be going to”.
- 10. Consultar el uso de los auxiliares modales: can, could, have to y must .Escribir 5 ejemplos de cada uno de ellos.

**Nota:** Los trabajos se pueden realizar en el cuaderno con esfero negro o en el computador .Tomar fotos claras o captura de pantalla y se deben enviar las evidencias al correo respectivo de cada docente según sección. Tener en cuenta las fechas de entrega ratificadas en el boletín institucional o página del colegio para la entrega oportuna.

Las secciones :**804, 805, 806 y 811** a cargo de la docente **Claudia Patricia Cortés Guerrero** enviar al correo:

[ccortesg@inemkennedy.edu.co](mailto:ccortesg@inemkennedy.edu.co)

Grado  
Octavo

Las secciones :**807, 808, 809 y 810** a cargo de la docente **Luz Esmeralda González** enviar al correo : [lgonzalezb@inemkennedy.edu.co](mailto:lgonzalezb@inemkennedy.edu.co)

GRADO MODALIDAD	ÁREA – HUMANIDADES Asignatura INGLÉS - Profesor Sandra Arias y Adriana Contreras
Temática No. 1	Competencia prevista: Comunicativa y lingüística
	Desempeño por evaluar: Expreso planes futuros haciendo uso del presente progresivo. Tomo decisiones en el momento de hablar haciendo uso del futuro Simple.
	<p>Contenido e indicaciones...</p> <p>Los ejercicios que se realicen deben ir a los siguientes correos, recuerda que estos ejercicios tienen una calificación del 40% de la nota</p> <p>Sandra Arias            Secciones 901'902'903'904 y 905 <a href="mailto:sariasg@inemkennedy.edu.co">sariasg@inemkennedy.edu.co</a></p> <p>Adriana Contreras    Secciones 906'907'908'909 y 910 <a href="mailto:acontrerasc@inemkennedy.edu.co">acontrerasc@inemkennedy.edu.co</a></p> <p>Claudia Molina        Sección 911 <a href="mailto:cpmolinar@inemkennedy.edu.co">cpmolinar@inemkennedy.edu.co</a></p> <p>Ir al siguiente link y ver el vídeo propuesto, hacer ejercicios en el cuaderno y enviarlos al correo de su docente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY&amp;ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil">https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY&amp;ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil</a></p> <p>Visitar el siguiente portal y resolver los ejercicios <a href="https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-will">https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-will</a></p> <p>Realice un dialogo corto, expresando planes a futuro y decisiones de momento.</p>
Temática No. 2	Competencia prevista: Comunicativa y lingüística
	Desempeño por evaluar: Pide y da consejo y permiso. Escribe oraciones acerca de las responsabilidades que tiene en casa y en el colegio.
	<p>Contenido e indicaciones...</p> <p>Ver el vídeo y realizar ejercicios para enviar al docente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc&amp;ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil">https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc&amp;ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil</a></p> <p>Ver el siguiente vídeo y escribir todas las oraciones que encuentres con modales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbH1K3RosuQ&amp;ab_channel=AprenderinglesconRina">https://www.youtube.com/watch?v=sbH1K3RosuQ&amp;ab_channel=AprenderinglesconRina</a></p> <p>Ver el siguiente video y entregar evidencia a través de oraciones, flash cards de cada verbo modal aprendido.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wVe8lylVJY&amp;t=12s&amp;ab_channel=Ingl%C3%A9sF%C3%A1cilconMissEsperanza">https://www.youtube.com/watch?v=9wVe8lylVJY&amp;t=12s&amp;ab_channel=Ingl%C3%A9sF%C3%A1cilconMissEsperanza</a></p>
Temática No. 3	Competencia prevista: Comunicativa y lingüística
	Desempeño por evaluar: Interpreta algunos “Phrasal Verbs” en diversos textos.

	<p>Contenido e indicaciones...</p> <p>Ver el siguiente vídeo y hacer oraciones empleando los verbos modales aprendidos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAAyzMvUNS0&amp;ab_channel=superholly">https://www.youtube.com/watch?v=EAAyzMvUNS0&amp;ab_channel=superholly</a></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Temática No. 4	Competencia prevista: Comunicativa y lingüística
	Desempeño por evaluar: Hace uso del presente perfecto en todas sus formas.
	<p>Contenido e indicaciones...</p> <p>Ir a la página <a href="http://www.theyellowpencil.com">www.theyellowpencil.com</a> y escribir en el cuaderno la información allí suministrada <a href="http://www.theyellowpencil.com/gpresenteperfecto.html">http://www.theyellowpencil.com/gpresenteperfecto.html</a></p> <p>Hacer los ejercicios on line y enviarlos al docente.</p>

GRADO MODALIDAD	ÁREA – Idiomas Asignatura: INGLÉS Docentes LUZ ESMERALDA GONZÁLEZ: correo institucional: <a href="mailto:lgonzalez@inemkennedy.edu.co">lgonzalez@inemkennedy.edu.co</a> sección: 10-04, código classroom: tu3fhs4. Teléfono: 3202745421 MARTHA SOFIA HERNÁNDEZ: correo institucional: <a href="mailto:mhernandez@inemkennedy.edu.co">mhernandez@inemkennedy.edu.co</a> sección: 10-05, código classroom: 4thijgm CLAUDIA MOLINA: correo <a href="mailto:institucionalcmolinar@inemkennedy.edu.co">institucionalcmolinar@inemkennedy.edu.co</a> sección 10-13, código classroom: y76mzzv. Whatsapp: 3227916548 ADRIANA CONTRERAS: correo institucional: <a href="mailto:acontreras@inemkennedy.edu.co">acontreras@inemkennedy.edu.co</a> sección 10-07, código classroom: 3zzqq6n5 MARTHA ROCÍO SILVA PÉREZ: correo institucional: <a href="mailto:msilvap@inemkennedy.edu.co">msilvap@inemkennedy.edu.co</a> secciones 10-01, código classroom: ypitop6 10-06: código classroom: 277pmxc 10-09, código classroom: 042eamb
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Temática No. 1	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Utiliza apropiadamente los tiempos verbales
	<p>Contenido: repaso de tiempos verbales.          Actividad No. 1          Tema: Tiempo presente simple en todas sus formas          Consultar en la página de Agenda Web:  <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/present.simple.html">https://www.perfect-english-grammar.com/present.simple.html</a>. Descargue la explicación del tiempo verbal en PDF que encuentra en el inicio.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba en su cuaderno la parte teórica y la explicación del tiempo verbal.</li> <li>2. Develop Present tenses- exercises</li> <li>3. Los ejercicios deben estar escritos en hojas cuadrículadas y deben ser desarrollados en su totalidad, deben darle click a lo presentado en color verde y desarrollar los ejercicios completos.</li> </ol>

Temática No. 2	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Reconoce el uso del tiempo pasado simple
	<p>Tema: Pasado simple.          Actividad: Realice un escrito sobre su último viaje de vacaciones dando información sobre: a dónde fue, cuándo fue, con quién fue, qué actividades realizó, cómo estuvo el clima.          Este trabajo debe estar desarrollado en hojas cuadrículadas.</p>



Temática No. 3	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Expresa experiencias o acciones que se iniciaron en el pasado y aún no se terminan en el presente
	Actividades: Consultar en la página de agenda web como se utiliza el tiempo presente perfecto en inglés. Consultar los siguientes links 1. <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-1-perfect-simple-1">https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-1-perfect-simple-1</a> 2. <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-2">https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-2</a> 3. <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-3">https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-perfect-simple-3</a> Desarrollar las actividades en hojas cuadrículadas
Temática No. 4	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Hace uso correcto del primer y segundo condicional.
	Actividades 1. Buscar en la página agenda web la teoría acerca del primer y segundo condicional 2. Buscar los siguientes enlaces y desarrollar en hojas cuadrículadas las actividades A. <a href="https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/">https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/</a> B. <a href="https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/2/">https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/2/</a> C. <a href="https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/3/">https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/3/</a>
Temática No. 5	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Usa apropiadamente los modales en inglés
	MODAL VERBS: Actividades: consultar los siguientes enlaces y desarrollar los ejercicios en hojas cuadrículadas. A. <a href="https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g59-modals-multiple-choice.php">https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g59-modals-multiple-choice.php</a> B. <a href="http://esl.fis.edu/grammar/multi/modal1.htm">http://esl.fis.edu/grammar/multi/modal1.htm</a>
Temática No. 6	Competencia prevista: Comunicativa
	Desempeño por evaluar: Reconoce y utiliza apropiadamente el pronombre objeto.
	A. <a href="https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/object-pronouns.htm">https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/object-pronouns.htm</a> B. <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/direct-object-Pronouns1.html">https://www.learnenglishfeelgood.com/direct-object-Pronouns1.html</a>

<b>GRADO MODALIDAD</b>	<b>ÁREA – (Idioma extranjero Inglés)</b>
	<b>Asignatura (s) - Profesores a cargo:</b> MARTHA SOFÍA HERNÁNDEZ LEÓN SECCIONES: 11-01; 11-05; 11-08; 11-11; 11-13; 11-19 Correo institucional: <a href="mailto:mhernandezl@inemkennedy.edu.co">mhernandezl@inemkennedy.edu.co</a> <a href="mailto:Englishteachermshl20@gmail.com">Englishteachermshl20@gmail.com</a> What'sApp 312-4634815
<b>Grado once</b>	<b>COMPETENCIA PREVISTA:</b> comunicativa y lingüística. <b>DESEMPEÑO POR EVALUAR:</b> *Hace uso adecuado tanto de la estructura gramatical de los distintos tiempos verbales como del vocabulario para desenvolverse en distintas situaciones y contextos comunicativos. 1. Describe eventos que ocurrieron antes que otro evento ocurriera en el pasado 2. Describe sucesos que no ocurrieron y lo que podría haber ocurrido si las cosas hubieran sido diferentes. 3. Relaciona ideas haciendo uso adecuado de los conectores para expresarse con coherencia, propiedad y fluidez. 4. Expresa obligación, permiso, habilidad, posibilidad, probabilidad, consejos, prohibición a través del uso adecuado de los verbos modales en tiempo presente. 5. Especula sobre el pasado haciendo uso de los verbos modales perfectos. 6. Hace uso correcto de la voz pasiva para dar más importancia a la persona o cosa que recibe la acción que a quien la ejecuta *Lee y comprende textos haciendo uso de diferentes estrategias de lectura.

selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea

**CONTENIDO E INDICACIONES:**

1. TIEMPO PASADO PERFECTO
2. FRASES CONDICIONALES  
TERCER CONDICIONAL
3. CONECTORES
4. VERBOS MODALES EN PRESENTE
5. VERBOS MODALES PERFECTOS
6. VOZ PASIVA VRS. VOZ ACTIVA

LAS ACTIVIDADES A REALIZAR SON LAS SIGUIENTES:

1. Realice los ejercicios de los siguientes enlaces:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-perfect/exercise-1>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-perfect/write-1>

[http://www.adelescorner.org/grammar/past\\_perfect/past\\_perfect\\_neg.html](http://www.adelescorner.org/grammar/past_perfect/past_perfect_neg.html)

2. apoye su conocimiento del tema en los siguientes links.

[https://www.youtube.com/watch?v=NqI1Y\\_TuIEM](https://www.youtube.com/watch?v=NqI1Y_TuIEM) (REPASO DE CONDICIONALES)

<https://www.youtube.com/watch?v=OPaWHR9cKtl>

REALICE LOS EJERCICIOS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://www.perfect-english-grammar.com/third-conditional-exercise-html>

3. realice los ejercicios del siguiente enlace

[https://www.english-grammar.at/online\\_exercises/connectives/con004-linking-words.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/connectives/con004-linking-words.htm)

4. realice los ejercicios de las siguientes páginas:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-1>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-2>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-test-3>

5. Vea el video en el siguiente enlace y resuelva los ejercicios:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=13008>

6. Realice los ejercicios de los siguientes enlaces:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/passive-write-1>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/passive-write-2>

**Nota: en el classroom encontrará material de apoyo para fortalecer los conocimientos de cada una de las temáticas.** los trabajos se pueden realizar en el cuaderno con esfero negro o en el computador. Tomar buenas fotos o captura de pantalla y enviar las evidencias al correo o WhatsApp de su docente respectivo según la sección. Tener en cuenta las fechas indicadas en la página del colegio o en el boletín institucional para la entrega oportuna.