

Temáticas de repaso año 2020 para estudiantes CON CONECTIVIDAD que deseen acceder a la estrategia de Promoción Anticipada primera fase año 2021
Estrategia “Aprender en casa”

La información registrada a continuación corresponde a insumo pedagógico y didáctico, que busca orientar actividad de estudio, repaso, revisión y apropiación de contenidos temáticos vistos durante el año 2020 y trabajo de consulta con un porcentaje del 40% en asignaturas (s) que integran el Plan de Estudios de un grado en particular y a su vez, se encuentran articulados al contexto local, currículo y el Proyecto Educativo Institucional P. E. I.

El 60% restante, corresponderá a prueba de suficiencia que se efectuará, en un plazo no superior a quince días contados a partir de la fecha de inicio académico para el año 2021, atendiendo a las directrices que se formulen y socialicen a través de la página institucional www.inemkenedy.edu.co y en el Boletín Informativo.

GRADO OCTAVO 801 a 811	ÁREA INDUSTRIAL Tecnología e Informática: CAMACHO ESPEJO TIMOLEON C SEMESTRE 1
DESARROLLO DE GUÍAS 1,2 y 3	<p>COMPETENCIAS PREVIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tener en cuenta los principios de la lectura y la escritura, para ver el entorno de los diferentes medios tecnológicos.</i> ● <i>Contar con habilidades de interpretación y su aplicación al entorno tecnológico.</i> ● <i>Aplicar los hábitos, las disciplinas y los valores, para la concientización de las etapas escolares.</i> ● <i>Contar con el deseo de aprender y de superación.</i>
	<p>DESEMPEÑOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lee, escribe e interpreta y aplica lo discernido en el entorno educativo y social, solucionando pequeños problemas.</i> ● <i>Desarrolla cada punto interpretado como exige el material recibido.</i> ● <i>Aplica hábitos, disciplina y valores en el desarrollo de cada actividad planteada</i> ● <i>Representa símbolos, dibujos y elabora planos de circuitos eléctricos básicos.</i> ● <i>Aplica la investigación familiar, social, de campo y virtual para el desarrollo de cada una de sus tareas diarias.</i> ● <i>Lleva y aplica los conocimientos dados por la institución en la solución de pequeños problemas técnicos y tecnológicos que se presentan en casa.</i>
	<p>COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN DADA A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES RECURSOS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>YouTube; Wikipedia o cualquier buscador de su confianza</u> ● <i>Material de apoyo almacenado en classroom</i> ● <i>Investigación de campo:(preguntarles a empíricos, técnicos, tecnólogos, ingenieros, especialistas y demás profesionales afines a la parte técnica y tecnológica).</i> ● <i>Cada una de las guías dadas</i>
GRADO OCTAVO 801 a 811	ÁREA INDUSTRIAL Tecnología e Informática: CAMACHO ESPEJO TIMOLEON C SEMESTRE 2
PRUEBA DE CERTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE VARIABLES A ELEMENTOS ELECTRICOS	<p>COMPETENCIAS PREVIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Asimilar cada una de las guías dadas</i> ● <i>Investigar el material de las guías y de apoyo.</i> ● <i>Lee, escucha, escribe, interpreta, representa y aplica lo asimilado en el desarrollo de cualquier labor o trabajo.</i> ● <i>Conocer las normas de seguridad; los materiales; las herramientas; las máquinas herramientas y los aparatos de medida eléctrica.</i> ● <i>Manejar terminología eléctrica y electrónica básica.</i> ● <i>Manejar simbología básica de electricidad y de electrónica.</i> ● <i>Identificar dibujos y planos básicos de electrodomésticos o minicomponentes.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolver pequeños problemas técnicos y tecnológicos desde el punto de vista informativo. <p>DESEMPEÑOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce la simbología y terminología eléctrica aplicable a los circuitos básicos o consumidores de la corriente eléctrica en los diferentes campos técnicos y tecnológicos de nuestro país. ● Dibuja circuitos básicos de consumidores empleados en nuestras viviendas tal como los ve. ● Representa circuito eléctrico básico con sus seis partes y función de cada una; aplicando la simbología. ● Representa circuito serie, analizando la diferencia con el anterior. ● Representa circuito paralelo, analizando la diferencia con el anterior. ● Representa circuito mixto, y aprecia la diferencia con los anteriores. ● Complementa sus conocimientos representando lo que puede ser el circuito en cortocircuito. ● Demuestra la asimilación de los circuitos, elaborando el plano eléctrico complejo de su propia autoría. <p>COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN DADA A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES RECURSOS DE APOYO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● YouTube; Wikipedia o cualquier buscador de su confianza ● Material de apoyo almacenado en classroom y en cada una de sus casas. ● Investigación de campo:(preguntarles a empíricos, técnicos, tecnólogos, ingenieros, especialistas y demás profesionales afines a la parte técnica y tecnológica). ● Cada uno de los electrodomésticos o consumidores de la corriente eléctrica que hay en nuestros hogares y la aplicación de las guías dadas. ● Complementar con la retroalimentación de clases virtuales dadas por la plataforma meet, aportadas por la institución educativa.
<p>MAPA CONCEPTUAL SOBRE INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS</p>	<p>COMPETENCIAS PREVIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los circuitos eléctricos (básico partes y oficio; cerrado; abierto; serie; paralelo; mixto; en corto circuito y multipropósito). ● Tener idea de la ley de OHM y WATT. ● Leer, escuchar, escribir, interpretar, representar y aplicar lo asimilado en el desarrollo de cualquier labor o trabajo. ● Identificar las variables eléctricas de cualquier elemento. ● Manejar la aritmética y sus operaciones básicas ● Resolver pequeños problemas técnicos y tecnológicos afines a la electricidad y a la electrónica, al identificar, comprar y manipular elementos de uso doméstico. <p>DESEMPEÑOS POR EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las normas de seguridad industrial de tipo personal en el desarrollo de cada trabajo a realizar. ● Alista y selecciona materiales, herramientas, maquinas y aparatos de medida al realizar pequeños trabajos eléctricos. ● Aplica los conocimientos adquiridos en la modalidad, en la identificación de variables y términos eléctricos de cada electrodoméstico que hay en casa. ● Identifica, escribe, dibuja y simboliza cada elemento que conforma la instalación eléctrica de su casa. ● Realiza plano eléctrico de pequeños minicomponentes o artefactos eléctricos de la casa.

COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN DADA A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES RECURSOS DE APOYO

- [YouTube; Wikipedia o cualquier buscador de su confianza](#)
- *Material de apoyo almacenado en classroom y en cada una de sus casas.*
- *Investigación de campo:(preguntarles a empíricos, técnicos, tecnólogos, ingenieros, especialistas y demás profesionales afines a la parte técnica y tecnológica).*
- *Cada uno de los electrodomésticos o consumidores de la corriente eléctrica que hay en nuestros hogares.*
- *La aplicación del material de apoyo las guías dadas a través de classroom*
- *Complementar con la retroalimentación de clases virtuales dadas por la plataforma meet, aportadas por la institución educativa, a través del docente respectivo-*
- *Experiencias de la universidad de la vida; a través de los padres, hermanos, acudientes y familiares en el trasegar de la vida por las diferentes empresas.*

NOTA:

Para acceder al material de estudio no olvidar el uso del código de clase de acuerdo al curso inscrito en el 2020, y cualquier duda comunicarse con el correo timocaes@inemkennedy.edu.co .