

Temáticas de repaso año 2020 para estudiantes CON CONECTIVIDAD que deseen acceder a la estrategia de Promoción Anticipada primera fase año 2021
Estrategia “Aprender en casa”

La información registrada a continuación corresponde a insumo pedagógico y didáctico, que busca orientar actividad de estudio, repaso, revisión y apropiación de contenidos temáticos vistos durante el año 2020 y trabajo de consulta con un porcentaje del 40% en asignaturas (s) que integraron el Plan de Estudios de un grado en particular y a su vez, se encuentran articulados al contexto local, currículo y el Proyecto Educativo Institucional P. E. I.

El 60% restante, corresponderá a prueba de suficiencia que se efectuará, en un plazo no superior a quince días contados a partir de la fecha de inicio académico para el año 2021, atendiendo a las directrices que se formulen y socialicen a través de la página institucional www.inemkennedy.edu.co y en el Boletín Informativo.

| GRADO MODALIDAD | ÁREA – PROMOCION DE LA SALUD Asignatura: AMBIENTES DE SALUD 8 Y9 - Profesor (es) responsable (es) JACQUELINE BARINAS CAÑÓN Y PAULA ANDREA HERNANDEZ CALDAS |
|------------------------|---|
| Temática No. 1 | <p>Competencia prevista: (Creatividad) Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales.</p> <hr/> <p>Desempeño por evaluar: Se tiene un conocimiento claro y coherente frente a la salud</p> <hr/> <p>Contenido e indicaciones...</p> <p style="text-align: center;">¿CÓMO DEFINE LA OMS LA SALUD?</p> <p>«La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». La cita procede del Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, firmada el 22 de julio de 1946 por los representantes de 61 Estados (Official Records of the World Health Organization, N° 2, p. 100), y entró en vigor el 7 de abril de 1948. La definición no ha sido modificada desde 1948.</p> <p>✚ Salud física : es fundamental para el bienestar general y en ella pueden influir los siguientes factores:</p> <p>Estilo de vida: dieta, nivel de actividad física y hábitos (por ejemplo, tabaquismo).</p> <p>Biología humana: la genética y las características fisiológicas de una persona facilitan o dificultan una salud física óptima.</p> <p>Ambiente: se trata de nuestro entorno y la exposición a factores como la luz solar o las sustancias tóxicas.</p> <p>Prestaciones de asistencia sanitaria: una asistencia sanitaria adecuada puede facilitar la prevención, la detección y el tratamiento de enfermedades.</p> <p>✚ Salud mental: La Salud mental es un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad (Ley 1616 /2013).</p> |

Equilibrio en la vida. Las personas mentalmente sanas luchan por conseguir el equilibrio en sus vidas. Para establecer el equilibrio entre los aspectos físicos, espirituales, emocionales y sociales de la vida, se debe prestar atención a las necesidades y objetivos y tener determinación para llevarlas a cabo. A menudo un aspecto de la vida de la persona domina los demás en detrimento de su propia salud. Por ejemplo, los adultos con muchas ocupaciones se encuentran a menudo tan enfrascados en la lucha diaria del trabajo y del cuidado de sus hijos y de la casa que olvidan atender sus propias necesidades de ejercicio, ocio o renovación espiritual.

 **Salud social**

La salud social es la habilidad para la adaptación y la autogestión ante los cambios y desafíos del entorno, así como la capacidad para desarrollar relaciones satisfactorias con otras personas.

¿Qué factores influyen en la salud social?

La OMS tiene identificados los determinantes sociales de la salud en general, que también incluye la salud social. Estos son:

- Condiciones de empleo.
- Exclusión social.
- Programas de salud públicos.
- Equidad de género.
- Desarrollo infantil temprano.
- Globalización.
- Sistemas de salud.
- Evaluación de las variables de salud.
- Urbanización saludable.

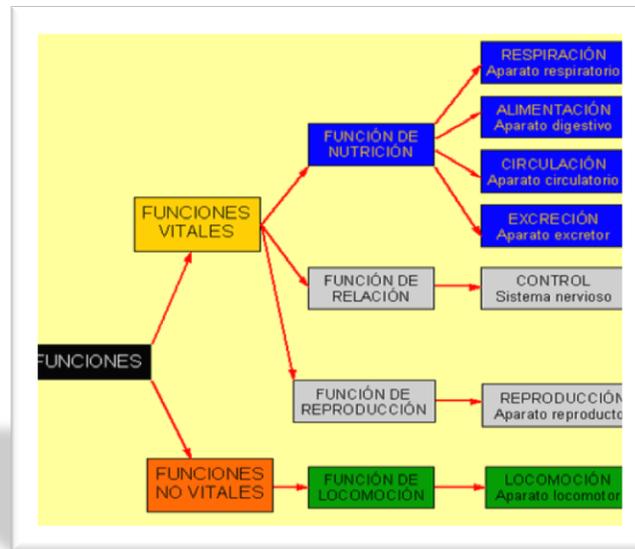
ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR

1. Realizar la siguiente sopa de letras

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | A | K | L | V | P | Z |
| E | S | T | I | L | O | S | D | E | V | I | D | A | S | A | L | U | D | A | B | L | E | M |
| Q | A | M | N | B | C | X | Z | A | S | D | F | G | H | J | K | L | I | Q | W | E | R | A |
| R | L | Q | Q | W | E | T | Y | U | G | S | G | U | S | Q | D | B | V | Y | Y | T | S | M |
| A | U | W | M | S | V | A | C | U | N | A | C | I | O | N | Q | W | E | R | T | Y | O | B |
| T | D | R | D | D | Z | Q | U | I | O | A | S | D | F | G | H | V | B | N | F | S | N | I |
| S | A | T | F | D | R | E | T | R | Q | G | T | B | Q | W | E | R | T | Y | U | I | A | E |
| E | Q | A | C | T | I | V | I | D | A | D | F | I | S | I | C | A | O | A | S | D | F | N |
| N | E | U | D | Y | T | T | M | N | B | V | C | X | Z | A | S | D | G | H | J | O | P | T |
| E | D | I | R | H | J | Y | Q | W | E | D | T | F | Y | H | U | N | I | M | N | J | F | E |
| I | V | C | O | N | C | I | E | N | C | I | A | T | E | R | B | P | A | U | T | Y | J | K |
| B | I | O | L | O | G | I | A | H | U | M | A | N | A | D | E | Q | T | Q | T | H | U | Q |
| P | R | O | M | O | C | I | O | N | Y | P | R | E | V | E | N | C | I | O | N | R | S | T |
| A | S | O | B | R | E | P | E | S | O | Y | G | B | E | R | E | S | T | R | E | S | Q | W |
| Q | W | E | R | T | Y | U | B | S | R | D | Y | U | H | S | T | G | S | R | G | Y | I | J |
| E | D | T | G | T | E | V | O | L | U | C | I | O | N | H | U | M | A | N | A | T | E | R |

- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- SALUD - VIDA - CONCIENCIA - ESTRES
- BIENESTAR – ACTIVIDAD FISICA – SOBREPESO
- PERSONA – VACUNACION – EVOLUCION HUMANA

| | |
|---------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Realizar una historia comic sobre la evolución humana. 3. Diseñar algo creativo sobre la situación que se está presentando con la emergencia sanitaria. 4. Realizar un cuento sobre la salud física, mental y social. 5. Hacer un escrito crítico sobre las consideraciones que el estado ha tomado sobre la salud en este momento. <p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p> <p>Se estará recibiendo las actividades propuestas por los siguientes medios de comunicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom puedes ingresar a la plataforma con el siguiente código: crxvl3i <p>Se establecerá espacio para la entrega dependiendo de la temática, por tal motivo las actividades se deben subir en donde está la temática 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Correo : promocion2021anticipada.salud@gmail.com |
| <p>Temática No. 2</p> | <p>Competencia prevista: (Creatividad) Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales.</p> <p>Desempeño por evaluar: reconoce en su totalidad la importancia de la salud.</p> <p>Contenido e indicaciones...</p> <p>“Mantener una buena salud debería ser el objetivo principal de todos nosotros”. (Sangram Singh)</p> <p style="text-align: center;">FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO</p> <p>El cuerpo humano realiza muchas funciones, unas son más importantes que otras. Se pueden dividir en dos grandes grupos: funciones vitales y funciones no vitales.</p> <p>* Funciones vitales son aquellas que son necesarias para vivir, sin ellas moriríamos. Se dividen en funciones: de nutrición, de relación y de reproducción.</p> <p>De nutrición: son las relacionadas con la respiración y alimentación de las células: respiración, alimentación, circulación de la sangre y excreción.</p> <p>De relación: son las relacionadas con el control del cuerpo por parte del cerebro y sistema nervioso.</p> <p>De reproducción: no es vital para un individuo pero la reproducción es necesaria para la conservación de la especie.</p> <p>* Funciones no vitales son aquellas que siendo importantes no son vitales, no nos morimos si no las hacemos. Por ejemplo el movernos. Hay gente que puede vivir pero no puede andar.</p> |



El cuerpo humano es la mejor forma de averiguar todo lo que siempre has querido saber de tu cuerpo, siéntate tranquilamente un momento escucha tu respiración, ponte la mano en el centro del pecho y siente como te late el corazón. Piensa en algo que te encante hacer. Ahora considera que estas actividades corporales, la respiración, el latido de tu corazón y la capacidad de pensar, están siendo experimentadas al mismo tiempo por otros miles de millones de personas.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR

1. Realizar un dibujo creativo donde se evidencia la salud.
2. Realizar un dibujo del cuerpo humano con sus partes.

Recomendaciones para tener en cuenta:

Se estará recibiendo las actividades propuestas por los siguientes medios de comunicación.

1. Classroom puedes ingresar a la plataforma con el siguiente código: crxvl3i

Se establecerá espacio para la entrega dependiendo de la temática, por tal motivo las actividades se deben subir en donde está la temática 2.

2. Correo : promocion2021anticipada.salud@gmail.com

CARTA DE BANGKOK PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN UN MUNDO GLOBALIZADO 2005. Disponible en la página de internet: www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_es.pdf

CARTA DE OTTAWA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, 1986, OMS. Disponible en la página de internet <http://www.paho.org/Spanish/D/SDE/HS/OttawaCharterSp.pdf> PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, CONFINTEA, Hamburgo, 1997, UNESCO, tomado de: www.unesco.org/education/uie/confintea/pdf/

Colomer R. C., Álvarez & Dardet D. C. (2006), Promoción de la salud y cambio social. (1ra reimpresión) Ed. Elsevier-Masson.

DECLARACIÓN DE ALMA-ATA, Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978.

Disponible en la 49 dirección de internet: www.paho.org/spanish/dd/pin/almaata25.htm

MARTÍN ZURRO, J.F. CANO PÉREZ, Atención primaria, conceptos, organización y práctica clínica, 5ª edición. Madrid: Elseviser; 2003

MANUAL CTO Enfermería Atención Primaria.

MANUAL CTO Enfermería, 4ª edición. Madrid: Mc-Graw-Hill. Interamericana; 2007

Maz, L; (2015). El libro de la salud, edita: MAZ (M.A.T.E.P.S.nº. 11). España.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, (1996). Promoción de la salud: una antología, catalogación por la OPS. Washington, D.C. 404

Coordinación Académica
Bachillerato - Jornada Mañana