


Temáticas de repaso año 2020 para estudiantes CON CONECTIVIDAD que deseen acceder a la estrategia de Promoción Anticipada primera fase año 2021
Estrategia “Aprender en casa”

La información registrada a continuación corresponde a insumo pedagógico y didáctico, que busca orientar actividad de estudio, repaso, revisión y apropiación de contenidos temáticos vistos durante el año 2020 y trabajo de consulta con un porcentaje del 40% en asignaturas (s) que integraron el Plan de Estudios de un grado en particular y a su vez, se encuentran articulados al contexto local, currículo y el Proyecto Educativo Institucional P. E. I.

El 60% restante, corresponderá a prueba de suficiencia que se efectuará, en un plazo no superior a quince días contados a partir de la fecha de inicio académico para el año 2021, atendiendo a las directrices que se formulen y socialicen a través de la página institucional www.inemkenedy.edu.co y en el Boletín Informativo.

| GRADO MODALIDAD | ÁREA – PROMOCION DE LA SALUD Asignatura: ECOLOGIA Y SANEAMIENTO - Profesor (es) responsable (es) PAULA ANDREA HERNANDEZ CALDAS |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temática No. 1 | <p>Competencia prevista: (Control) Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre el medio ambiente, personas y situaciones.</p> <p>Desempeño por evaluar: Aprendizaje significativo teniendo en cuenta experiencias y conocimientos previos.</p> <p>Contenido e indicaciones...</p> <p>“En lo profundo de sus raíces, todas las flores mantienen la luz” Theodore Huebner Roethke,</p> <p style="text-align: center;">ECOLOGIA Y SANEAMIENTO</p> <p>ECOLOGÍA</p> <p>Ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y el ambiente así como también las interrelaciones entre ellos mismos.</p> <p>Estudio de los problemas del ambiente: Contaminación del aire Contaminación del agua Contaminación del suelo Contaminación por ruidos Efectos de las obras de infraestructura del hombre.</p> <p>Una definición menos rigurosa nos señala que: “la ecología estudia los diversos problemas relacionados con el ambiente: la contaminación de las aguas, de la atmósfera, del suelo, la contaminación sonora, los efectos negativos de las obras de infraestructura y otros tipos de contaminación o problemas del ambiente.” Etimológicamente la palabra ecología deriva de los términos griegos “OIKOS” Que significa “CASA”, y “LOGOS” que significa “ESTUDIO”. Los problemas indicados en la definición han de ser estudiados y resueltos por grupos multidisciplinarios de biólogos, ingenieros, químicos, físicos, geólogos, Médicos, sociólogos, hombres de leyes, economistas, etc.</p> <div style="text-align: center;">  </div> |

EL ECOSISTEMA:

Es el conjunto de los seres vivos y de los factores abióticos (energía solar, factores del clima derivados de la energía solar, suelo, atmósfera, hidrósfera y Universidad de Buenos Aires Universidad de Buenos Aires INSTITUTO DE INGENIERÍA SANITARIA INSTITUTO DE INGENIERÍA SANITARIA “Dr. Rogelio A. Trelles” CÁTEDRA SANEAMIENTO Y ECOLOGÍA - 10 de 90 - elementos y sustancias químicas, minerales) que se encuentran en una determinada zona o territorio y las relaciones entre todos ellos.



SANEAMIENTO:

Por saneamiento se entiende el suministro de instalaciones y servicios que permiten eliminar sin riesgo la orina y las heces. Los sistemas de saneamiento inadecuados constituyen una causa importante de morbilidad en todo el mundo. Se ha probado que la mejora del saneamiento tiene efectos positivos significativos en la salud tanto en el ámbito de los hogares como el de las comunidades.

El término saneamiento también hace referencia al mantenimiento de buenas condiciones de higiene gracias a servicios como la recogida de basura y la evacuación de aguas residuales.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR

1. Realizar un dibujo con papel reciclable sobre la ecología y el saneamiento.
2. Elaboras el siguiente cuadro:

| NOMBRE | DESCRIPCION (QUE ES) | COMO AFECTA A LOS SERES VIVOS | COMO SE PUEDE EVITAR ESTE PROBLEMA |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Contaminación del aire. | | | |
| Contaminación del agua | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Contaminación del suelo | | | |
| Contaminación por ruidos | | | |

3. Elaborar un escrito sobre el cuidado del ecosistema.

Recomendaciones para tener en cuenta:

Se estará recibiendo las actividades propuestas por los siguientes medios de comunicación.

1. Classroom puedes ingresar a la plataforma con el siguiente código: jh2laxs

Se establecerá espacio para la entrega dependiendo de la temática, por tal motivo las actividades se deben subir en donde está la temática 1.

2. Correo : promocion2021anticipada.salud@gmail.com

Competencia prevista: (Control) Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre el medio ambiente, personas y situaciones.

Desempeño por evaluar: Analizar las relaciones de los seres vivos con su medio ambiente y la participación del hombre en la desestabilización de los ecosistemas, identificando factores de riesgo.

Contenido e indicaciones...

“Hay algo fundamentalmente incorrecto en tratar a la tierra como si fuese un negocio en liquidación”Herman Daly

AMBIENTE POR RECURSOS

RECURSO HÍDRICO:

A la Secretaría Distrital de Ambiente le corresponde realizar el control a los vertimientos y a la disposición de residuos peligrosos, dictar las medidas de corrección o mitigación de daños ambientales y complementar la acción de la Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Bogotá - EAB- para desarrollar proyectos de saneamiento y descontaminación, en coordinación con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos.

El agua es un recurso natural renovable y esencial, pero raramente es entendido y apreciado. **El agua subterránea** constituye un recurso del subsuelo que brinda oportunidades de desarrollo a la sociedad, además de ser una alternativa para consumo humano en las zonas con demanda de agua potable y útil para llevar a cabo proyectos agroindustriales, mineros y de hidrocarburos.



Temática No. 2

El agua subterránea representa más del 30% de las reservas de agua dulce del planeta, sin embargo, hay que tener en cuenta que el agua de las capas de hielo y glaciares no está disponible para uso. Así las cosas, se precisa que el agua subterránea representa más del 97% del agua dulce disponible del planeta.

Agua Subterránea: es agua que se filtra a través de grietas y poros de las rocas y sedimentos que yacen debajo de la superficie de la tierra, acumulándose en las capas arenosas o rocas porosas del subsuelo. El agua se almacena y mueve en las formaciones geológicas que tienen poros o vacíos. (Guía “Las Aguas Subterráneas un enfoque práctico”. Instituto Colombiano de Geología y Minería. 2011)

Usos:

El agua subterránea se utiliza principalmente para abastecimiento doméstico, uso industrial y riego.

Composición:

La composición del agua subterránea depende de:

1. Tipo y características de la roca (tipos de suelo)
2. Composición del agua infiltrada (agua lluvia)
3. Procesos microbiológicos y químicos del suelo.

¿CÓMO SE ESTÁ CUIDANDO EL AGUA?

El agua se puede cuidar desde casa haciendo esto:

- Cerrar las llaves durante el cepillado de dientes
- No dejar goteando las llaves
- Usar los baldes para lavar los autos en lugar de la manguera.
- Hacer duchas más cortas.
- Reciclar el agua de la piscina para regar las plantas.
- Explicarles a los niños sobre la importancia del agua para la vida y que se trata de un bien escaso
- Aprovechar muy bien cada lavado de ropa, desde luego no conviene sobrecargar la lavadora, pero tampoco es conveniente hacer un lavado por tres prendas para no desperdiciar agua.



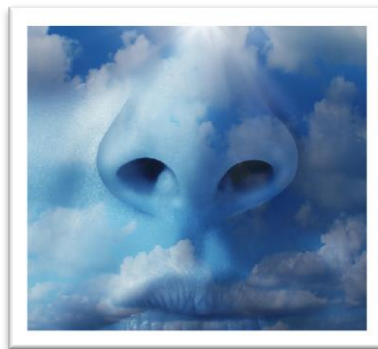
RECURSO AIRE:

Con el objetivo de mejorar la calidad del aire la secretaría realiza permanentes operativos de monitoreo y control a fuentes fijas y móviles. A través de la red de monitoreo de calidad del aire de Bogotá, obtiene, procesa y divulga la información para evaluar el cumplimiento de los estándares de calidad del aire en el distrito capital.

Para promover la cultura de corresponsabilidad ambiental la secretaría coordina el programa de autorregulación ambiental de empresas de transporte público colectivo y transporte de carga.

Con el fin de reducir el ruido en la ciudad la secretaría adelanta el control de fuentes fijas en todas las localidades de la ciudad, de igual manera, adelanta la elaboración de los mapas de ruido que tienen como fin identificar los sectores críticos de la ciudad para determinar los planes, programas y medidas que permiten controlar el impacto en dichos lugares.

En publicidad exterior visual vela por el control y remoción de elementos exteriores visuales ilegales y por el otorgamiento de registros de acuerdo con la normatividad vigente con el fin de conservar el paisaje urbano.



Red de Monitoreo de Calidad del Aire de Bogotá – RMCAB

La RMCAB está conformada por 13 estaciones fijas de monitoreo y una estación móvil, ubicadas en diferentes sitios de la ciudad, dotadas con equipos de última tecnología que permiten realizar un monitoreo continuo de las concentraciones de material particulado.

ESTACIÓN MÓVIL



ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR

1. Elaborar un dibujo por cada recurso
2. Realizar un ensayo sobre los factores sociales que afectan los dos recursos vistos anteriormente.
3. Realizar un escrito argumentativo teniendo en cuenta la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida urbana y rural.

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p> <p>Se estará recibiendo las actividades propuestas por los siguientes medios de comunicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom puedes ingresar a la plataforma con el siguiente código: jh2laxs <p>Se establecerá espacio para la entrega dependiendo de la temática, por tal motivo las actividades se deben subir en donde está la temática 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Correo : promocion2021anticipada.salud@gmail.com |
| <p>Temática No. 3</p> | <p>Competencia prevista: (Control) Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre el medio ambiente, personas y situaciones.</p> |
| | <p>Desempeño por evaluar: Aprendizaje significativo teniendo en cuenta experiencias y conocimientos previos.</p> |
| | <p>Contenido e indicaciones...</p> <p>“La naturaleza es una esfera infinita cuyo centro está en todas partes y la circunferencia en ninguna” Blaise Pascal</p> <p style="text-align: center;">RESIDUOS SÓLIDOS SDA</p> <p>El grupo de residuos es el encargado de dar asesoría técnica y evaluar técnicamente los asuntos relacionados con la gestión integral de residuos en la ciudad y de promover la implementación de los subprogramas del escenario, ciclo de materiales, del Plan de Gestión Ambiental del Distrito.</p> <p>Guías para la gestión y manejo integral de residuos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosméticos y aseo • Curtiembres y tenerías • Farmacéutica • Impresión y litografía • Lavanderías • Maderables • Metalmecánica • Pinturas • Sustancias y compuestos químicos • Textil y tintorería • Lavado de vehículos <div data-bbox="922 1473 1468 1806" data-label="Image"> </div> <p>Residuos Peligrosos·</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aceites Usados - Mesa Distrital de RESPEL - Documentos y Guías - Plan para la gestión integral de residuos peligrosos para Bogotá - Trámite de licencia ambiental para el manejo de residuos peligrosos. - Lista de chequeo para el trámite de licencia ambiental - Empresas autorizadas para el manejo de residuos peligrosos en el Distrito Capital. <p>Residuos convencionales</p> |

Contenido e indicaciones...

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR

1. Llenar la siguiente letra de sopas

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | T | I | E | R | R | A | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | E | A | S |
| E | A | Q | N | D | D | F | A | I | R | E | G | H | J | K | L | Z | V | Ñ | Z |
| B | T | W | E | F | Z | X | C | V | B | N | M | M | A | S | D | F | O | L | K |
| I | S | E | R | G | A | Q | Y | O | Q | W | E | R | T | Y | U | I | L | H | J |
| O | R | S | G | H | S | E | C | O | S | I | S | T | E | M | A | Q | U | G | S |
| D | F | E | I | J | D | A | N | P | D | A | S | K | L | C | T | N | C | F | A |
| I | L | R | A | K | F | Z | H | A | M | B | I | E | N | T | E | Q | I | D | N |
| V | J | E | S | L | G | X | T | T | Q | F | Q | G | F | A | M | F | O | S | E |
| E | T | S | C | Z | H | S | R | Q | C | H | M | T | F | F | E | A | N | A | A |
| R | R | V | A | O | J | W | V | W | V | J | N | R | Q | W | E | R | T | O | M |
| S | G | I | P | X | L | E | F | E | Y | V | B | E | B | N | H | D | F | I | I |
| I | R | V | O | V | K | O | A | R | H | H | V | W | V | M | E | A | Q | U | E |
| D | D | O | I | C | L | D | G | T | J | P | F | C | X | Z | L | O | T | Y | N |
| A | B | S | U | B | F | D | U | I | S | A | Q | W | E | R | T | Y | U | G | T |
| D | A | T | Y | N | M | N | A | B | A | V | C | X | Z | Ñ | L | K | J | H | O |

- | | | | |
|-------------|----------------|------------------|------------|
| 1. ECOLOGIA | 4. AIRE | 7. ECOSISTEMA | 10. |
| EVOLUCION | | | |
| 2. AGUA | 5. SANEAMIENTO | 8. ENERGIA | 11. TIERRA |
| 3. AMBIENTE | 6. SERES VIVOS | 9. BIODIVERSIDAD | |

2. De acuerdo a lo establecido por el ambiente por recursos rellenar las palabras que faltan

La Secretaría Distrital de _____ como autoridad ambiental urbana controla los factores de _____ del _____ con el fin de garantizar la conservación del patrimonio _____ y _____ de los ciudadanos a un ambiente sano en el marco del _____.

3. Realizar un dibujo de

| Fuentes móviles | Trasporte publico |
|-----------------|-------------------|
| | |

4. Describir funciones esenciales del ecosistema.

Recomendaciones para tener en cuenta:

Se estará recibiendo las actividades propuestas por los siguientes medios de comunicación.

1. Classroom puedes ingresar a la plataforma con el siguiente código: jh2laxs

Se establecerá espacio para la entrega dependiendo de la temática, por tal motivo las actividades se deben subir en donde está la temática 3.

2. Correo : promocion2021anticipada.salud@gmail.com

Coordinación Académica
Bachillerato - Jornada Mañana