

|            |    |                                         |          |
|------------|----|-----------------------------------------|----------|
| Boletín N° | 27 | Semana del 31 agosto al 4 de septiembre | Año 2026 |
|------------|----|-----------------------------------------|----------|

“El sabio no atesora. Cuanto más ayuda a los demás, más se beneficia. Cuanto más da a los demás, más obtiene para él.” / Lao Tse

## Actividades de la Semana

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES 31 DE AGOSTO        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad académica normal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MARTES 1 DE SEPTIEMBRE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad académica normal</li> <li>• Taller de Educación Sexual 10°-11°</li> <li>• campeonato voleibol (Descanso)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad académica normal</li> <li>• Horario de jueves</li> <li>• Campeonato de voleibol SIDE-OUT rama masculina, ver programación adjunta.</li> <li>• Interculturalidad INEMITA con Pueblos Indígenas PRAE - “Cuidado de la Madre Tierra desde las Comunidades Indígenas”</li> </ul>                                                        |
| JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad académica normal</li> <li>• Horario de miércoles</li> <li>Tema: Fenómeno del niño</li> <li>Orienta: Docente hora clase</li> <li>* Primaria: y preescolar sede A y B: 3a y 4a hora</li> <li>* Básica y secundaria: 3o y 4o módulo.</li> <li>Taller de Educación Sexual 6°-7°- 8°-9°-10°-11°</li> <li>• Consejo académico.</li> </ul> |
| VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad académica normal</li> <li>• Capacitación PAE estudiantes gobierno escolar.</li> <li>• "Desafío Inemita" Proyecto Hábitos Saludables.</li> <li>• Consulta resultados individuales de tus exámenes</li> </ul>                                                                                                                         |

## De Coordinación



### HORARIOS DE ATENCIÓN DOCENTE SECUNDARIA JORNADAS MAÑANA Y TARDE

#### Jornada mañana

| HORA            | LUNES           | MARTES              | MIÉRCOLES        | JUEVES             | VIERNES                |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| 6:10am a 7:05am | Modalidad Salud | Modalidad Comercio  |                  |                    |                        |
| 8:00am a 8:55am | Área de Español |                     |                  | Área de Tecnología | Área de Artes          |
|                 |                 |                     |                  |                    | Área de Ética-religión |
| 8:55am a 9:50am | Área de Idiomas | Área de Matemáticas | Área de Ciencias | Área de Sociales   | Área de Edu. Física    |

#### Jornada tarde

| HORA            | LUNES               | MARTES           | MIÉRCOLES          | JUEVES                 | VIERNES             |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| 2:20pm a 3:15pm | Área de Edu. física | Área de Artes    | Área de Idiomas    | Área de Ética-religión | Área de Matemáticas |
|                 |                     |                  |                    |                        | Modalidad Comercio  |
|                 |                     | Área de Ciencias | Área de Industrial | Área de Sociales       | Área de Español     |



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

Redes oficiales

[www.inemkennedy.edu.co](http://www.inemkennedy.edu.co)







## CONDUCTO REGULAR (DEBIDO PROCESO DE COMUNICACIÓN)

MANUAL DE CONVIVENCIA 2020  
INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



### ¿QUÉ ES?



Es la ruta o procedimiento que debe seguirse para presentar y atender reclamos, quejas o situaciones relacionadas con la convivencia escolar, garantizando un debido proceso de comunicación.

### DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES (MANUAL DE CONVIVENCIA 2020)

- Presentar quejas respetuosas y ser atendido según el conducto regular.
- Ser escuchado y atendido oportunamente cuando exprese reclamos o aclaraciones siguiendo el conducto regular.



### ENFOQUE DE CONVIVENCIA

La institución busca garantizar la comunicación permanente, el diálogo y el uso adecuado de los canales comunicativos institucionales.



### IMPORTANTE



- ✓ El respeto a los derechos de todas las partes.
- ✓ La comunicación clara y organizada.
- ✓ La búsqueda justa de soluciones.
- ✓ El fortalecimiento de la convivencia escolar.



## CONDUCTO REGULAR PARA CASOS DE CONVIVENCIA

(Artículo 6, numeral 6.27)

1



### PROFESOR DE LA ASIGNATURA

Primera instancia.  
El estudiante presenta su situación o reclamo directamente al docente de la asignatura.



2



### TUTOR

Si no se llega a una solución, se presenta el caso al tutor del curso.



3



### COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

Se eleva el caso a la Coordinación de Convivencia para su análisis y orientación.



4



### ORIENTACIÓN

La situación es atendida por el equipo de orientación para brindar acompañamiento y apoyo.



5



### COMITÉ DE CONVIVENCIA

El caso es presentado al Comité de Convivencia para su estudio y recomendaciones.



6



### RECTORÍA

La situación llega a Rectoría para evaluación y toma de decisiones.



7



### CONSEJO DIRECTIVO

Instancia final del conducto regular, donde se revisa y define la decisión definitiva.

DIÁLOGO - RESPETO - COMUNICACIÓN - CONVIVENCIA





**56**  
Años

# ¡Desafío Inemita!

## Más movimiento, más sueño, menos pantalla



¿Te animas al desafío? Usa las pantallas con equilibrio.

Muévete más, duerme mejor y cuida tu salud con pequeños hábitos que hacen una gran diferencia.

### COMBATE LOS MONSTRUOS QUE DAÑAN TU SALUD

#### Monstruo del brillo



Si no paras de mirar pantallas, tus ojos se irritan y se ponen muy secos.

#### Monstruo doblado



¡Tanta pantalla te dobla la espalda! Ponte derecho, superhéroe.

#### Monstruo del insomnio



Usar pantallas por la noche te quita el sueño. Descansa para cumplir tus misiones de mañana.

### EL PODER DEL DESCANSO VISUAL



Por cada 20 minutos que pases frente a una pantalla, descansa tus ojos mirando un objeto que esté a 6 metros (20 pies) de distancia, durante al menos 20 segundos.

### ¿CUÁNTO USAR LAS PANTALLAS?



**Para estudiar:**  
Usalos de manera inteligente y organizada, adaptándolos a tus necesidades académicas y tareas escolares.



**Para el ocio y entretenimiento:**  
Pon un límite a tus videojuegos y videos favoritos. ¡Disfruta con moderación y haz cosas frecuentes para mover tu cuerpo!



**Antes de dormir:**  
¡Evita usarlos por completo! Deja un descanso a tu cerebro una hora antes de acostarte para recuperar toda tu energía.

### EL PODER DE LA POSTURA DEL REY/REINA



### EL PODER DEL ESCUDO PROTECTOR



**Cero pantalla** cuando comes con tus amigos o familia.



**Alterna el estudio** con momentos de descanso, caminar y jugar durante el recreo.



**Usa la tecnología de forma segura:**

- No compartas información personal.
- Utiliza contraseñas seguras.
- Sé respetuoso en redes y plataformas digitales.
- Busca ayuda de un adulto si algo te incomoda o te hace daño.



Acepta el desafío: Menos pantallas, más vida: aprende, comparte y diviértete.

# FENÓMENO EL NIÑO 2026-2027

## 1. ¿QUÉ ES?

**Pacífico** Calentamiento inusual del océano '  
**Pacífico** tropical.

## 2. ¿CUÁNDO VIENE?

- Abr-Jun 2026: **80%** neutral, lluvias normales pero déficit en el sur
  - May-Jul 2026: **81%** inicio El Niño, menos lluvia, más calor y vientos fuertes
  - Jul-Sep 2026: Meses más críticos, **40-80%** menos lluvia y riesgo de incendios
- OJO:** Las lluvias **NO** desaparecen

## 3. RIESGOS EN BOGOTÁ

-  Incendios forestales
-  Calor extremo
-  Mala calidad del aire
-  Escasez de agua

## 4. RECOMENDACIONES CLAVE

-  Ahorra agua
-  Ahorra energía
-  Mantente hidratado
-  Evita sol de **10am a 3pm**
-  Usa ropa ligera y sombrero

• Busca sombra

## 5. CUIDA TU SALUD - CALOR EXTREMO

**DESHIDRATACIÓN:** — Sed intensa, mareo, piel seca. Beber agua poco a poco.

**INSOLACIÓN:** — Dolor de cabeza, náusea, piel caliente. Descansar en sombra, enfriar cons.

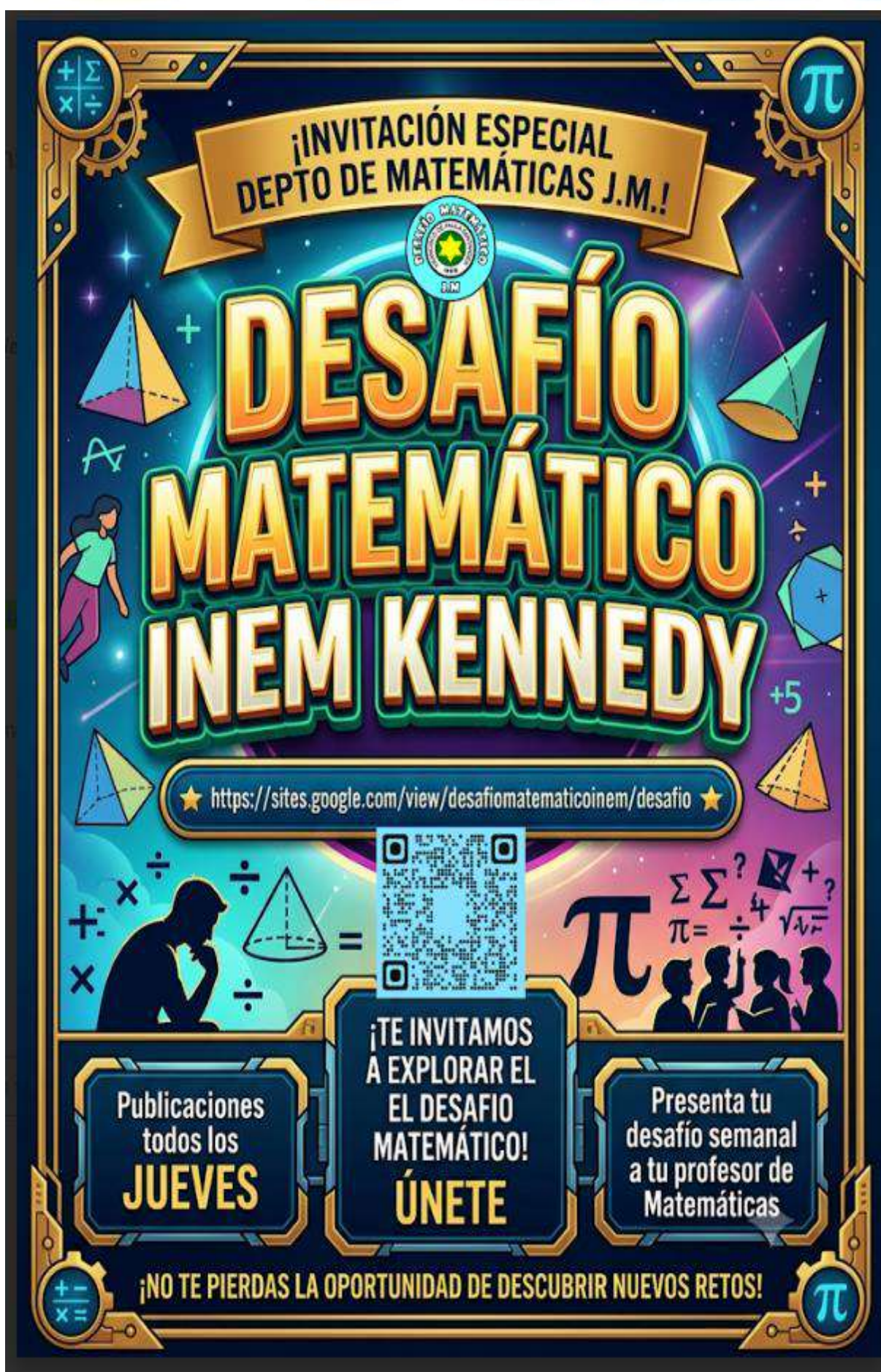
**GOLPE DE CALOR - EMERGENCIA GRAVE:**

— Confusión, piel seca y muy caliente, desmayo. **Temperatura corporal >40°C**

- Si presenta **38-39°C**: actuar rápido para bajar temperatura.

### HACER: LLAMAR EMERGENCIAS YA

- Llevar a lugar fresco y sombreado.
- Aflojar ropa.
- Aplicar paños húmedos fríos.
- No dar líquidos si está inconsciente.



56  
Años

EUREKA!



尤里卡

## NUMEROS NARCICISTAS

Un número narcisista es aquel que es igual a la suma de cada uno de sus dígitos elevados a la "n" potencia (donde "n" es el número de cifras del número). Por ejemplo, 153 es un número narcisista

$$1^3 + 5^3 + 3^3 = 1 + 125 + 27 = 153.$$

1634 es un número narcisista

puesto que

$$1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4 = 1 + 1296 + 81 + 256 = 1634$$

La metáfora de su nombre alude a lo mucho que parecen "quererse a sí mismos"



## ¡RETOS DE LA SEMANA!

Los primeros números narcisistas son:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 153, 370, 371, 407, 1634, 8208, 9474 y 54748.

Actividad 1:

Consulte quien era Narciso, el famoso personaje de la mitología Griega

Actividad 2:

Escoja cinco números del listado anterior y compruebe que son narcisistas.



Elaborado por: Germán Garzón Arévalo  
Prof. Matemáticas I.T.



Construye una libreta con material de reciclaje: hojas de cuadernos y portadas que ya no utilices; ¡en ella podrás presentar todos los ejercicios de EUREKA! ¡usa tu imaginación!





**COLEGIO INEM  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

*"Construcción y Fomento permanente de valores para el Desarrollo Humano"*

**56**  
Años

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE J.M.  
TORNEO VOLEIBOL SIDE OUT  
BOLETIN 1**

**REGLAMENTO TORNEO VOLEIBOL 4 X4 SIDE - OUT**

- La competición se desarrolla según las reglas de juego de la Federación Internacional de Voleibol, para el desarrollo del juego.
- Los equipos participantes son los que se registraron en la planilla dispuesta por la organización.
- Cada equipo se conformará por 4 y hasta 5 jugadores, de los cuales deben cumplir la categoría de rama.
- Para participar en los partidos los equipos deben presentarse única y exclusivamente con el carné del colegio o documento de identidad, no se aceptan fotocopias ni fotos.
- Para iniciar el partido y durante el mismo, los equipos de voleibol deben tener siempre como mínimo cuatro jugadores, que deben figurar en la planilla de inscripción.
- Se jugará con orden al saque, sin importar la rotación.
- El jugador que saca solo puede efectuar remate desde la zona de zaguero, no efectuará ni bloque, ni remate en la zona de ataque.
- Las dimensiones del campo son las mismas de las de la cancha de voleibol de 18 x 9 m.
- La altura de la red se establecerá según la rama 2,25 m para mujeres y 2,42 m para hombres.
- Cada equipo debe presentar un balón de juego que debe retornar a la organización al término del partido y será el balón reglamentario para la práctica de voleibol.
- Los equipos deben asistir uniformados con el uniforme de educación física (pantalóneta uniforme, camiseta uniforme o blanca sin ningún logo, medias blancas que se vean y tenis blancos) y la cinta como brazalete del color o brazalete proporcionado por la organización según el color que se determine, si no cumple con estos requisitos no podrá participar.  
**PARAGRAFO:** el equipo de profesores tendrá camisetas de un color, pantalóneta negra, medias blancas ya que no cuenta con el uniforme del colegio.
- Los participantes reconocen específicamente la **NO RESPONSABILIDAD** de la Organización, ni Colaboradores del Torneo, sobre la custodia de los enseres personales de los participantes, ante su pérdida, desaparición o robo, por lo que se les recomienda presentarse en el campo sin elementos diferentes a los de juego.
- En caso de accidente deportivo debe informar al profesor Milton Arévalo durante el encuentro deportivo o al término del mismo, si no informa el profesor libra la responsabilidad como primer responsable.
- El horario de juego es: Inicio de juego a las 9:55 am, y finalizará a las 10:15 am, por tal razón no se causarán traumatismos a las clases y no hay permisos de llegar tardíamente a las clases, ni salir anticipadamente de las clases antes de las 9:50 am.
- La modalidad de juego es que juegan 4 equipos atendiendo lo explicado en el congreso técnico, en la modalidad SIDE-OUT, este punto no se contabiliza, pues solo cuenta como derecho para pasar al lado SIDE.

Calle 38C Sur # 79-08, Bogotá D.C., Colombia  
Teléfono: 265 22 85 – 264 65 08 Fax: 273 11 66  
inemfranciscodepau8@educacionbogota.edu.co





**COLEGIO INEM  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

*"Construcción y Fomento permanente de valores para el Desarrollo Humano"*



- Gana el encuentro el equipo que más puntos haga al término de 20 minutos del lado SIDE.
- Se jugarán 6 fechas rama femenina, cada equipo juega 4 veces y 10 fechas rama masculina, cada equipo juega 5 fechas, quedará campeón quien más puntos acumule.
- El sistema de puntuación por parada es el siguiente:  
**GANADOR POR PARADA: 5 PUNTOS**  
**SEGUNDO LUGAR: 3 PUNTOS**  
**TERCER LUGAR: 2 PUNTOS**  
**CUARTO LUGAR: 1 PUNTO**  
**NO PRESENTACIÓN O NO CUMPLIMIENTO UNIFORMIDAD: 0 PUNTOS**
- **INSCRITOS EN RAMA FEMENINA:**  
SUPER GIRLS , NOVA, PUNTO FINAL, SEÑORITAS ATOMICAS, LAS PUCHIS Y EL COMBO DE MALAMBO. (los equipos están como aparecen en la planilla).
- **INSCRITOS EN RAMA MASCULINA:**  
ROMPE MAYAS, LAS LOLIS W, LOS NIGGAS, LOS TELETUVIS, ODISEOS, CAFÉ CON LECHE, AIR FORCE Y PROFES. (los equipos están como aparecen en la planilla).
- Ganará punto el equipo que está del lado del SIDE, en caso que el punto lo gane el equipo que este del lado OUT, este equipo pasara al lado SIDE, pero ese punto no suma., solo gana punto cuando el equipo este del lado SIDE.
- La inscripción en el Torneo supone la TOTAL ACEPTACIÓN de las Reglas y Normas recogidas en el presente documento y congreso técnico, por parte de todos y cada uno de los participantes en el mismo.
- La organización se reserva el derecho de realizar las modificaciones oportunas a este reglamento por el bien de la competición e informando a todos los participantes.
- El torneo se jugará en las canchas de voleibol o en el coliseo, dependiendo de la disponibilidad.

**PROGRAMACIÓN FEMENINO**

| FECHA        | LUGAR    | Hora         | FECHA 1            |
|--------------|----------|--------------|--------------------|
| 1 SEPTIEMBRE | CANCHA 1 | 9:55 A 10:15 | SUPER GIRLS        |
|              |          |              | NOVA               |
|              |          |              | PUNTO FINAL        |
|              |          |              | SEÑORITAS ATOMICAS |

**PROGRAMACIÓN MASCULINO**

| FECHA        | LUGAR    | Hora         | FECHA 1       |
|--------------|----------|--------------|---------------|
| 2 SEPTIEMBRE | CANCHA 1 | 9:55 A 10:15 | ROMPE MAYAS   |
|              |          |              | LAS LOLIS W   |
|              |          |              | LOS NIGGAS    |
|              |          |              | LOS TELETUVIS |

Calle 38C Sur # 79-08 , Bogotá D.C., Colombia  
Telefono: 265 22 85 – 264 65 08 Fax: 273 11 66  
inemfranciscodepau8@educacionbogota.edu.co



**Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático**
**56**  
Años
**Jornada Tarde 2026**

## ➤ Recomendaciones de cuidado y autoprotección tras el sismo del 10 de agosto\* ➤

**Estimada comunidad educativa:**

El pasado 10 de agosto se presentó un evento sísmico sentido en la ciudad de Bogotá. Gracias a la actuación serena y organizada de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, se activaron los protocolos de evacuación de manera oportuna, logrando llegar a los puntos de encuentro sin novedades que lamentar.

Desde el Comité de Gestión del Riesgo Escolar queremos agradecer su comportamiento ejemplar y aprovechar este suceso para reforzar nuestras medidas de prevención y cuidado.

**1. ¿QUÉ DEBEMOS RECORDAR SIEMPRE?**

➤ La prevención es nuestra mejor herramienta. Invitamos a todos a tener en cuenta las siguientes recomendaciones: ➤

**ANTES:**

- Conozca la ruta de evacuación y el punto de encuentro correspondiente a su salón o lugar de trabajo.
- Mantenga pasillos, puertas y salidas libres de obstáculos.
- Identifique en cada espacio las zonas seguras, alejadas de ventanas, vidrios y objetos que puedan caer.
- Tenga presente la ubicación de la mochila de emergencia del aula.

**DURANTE EL SISMO:**

- Conserve la calma. No corra, no grite y no se devuelva por objetos personales.
- Si está en un salón u oficina: aplique la técnica de autoprotección: agáchese, cúbrase la cabeza debajo de una mesa firme y sujétese hasta que el movimiento termine.
- Si está en patio o zonas abiertas: aléjese de muros, fachadas, postes y árboles.
- Siga únicamente las indicaciones del docente o brigadista a cargo.

**DESPUÉS DEL SISMO:**

- Evacúe de forma ordenada cuando se dé la indicación. No utilice escaleras eléctricas.
- Dirijase al punto de encuentro y permanezca allí hasta nueva orden. Allí se realizará el conteo y verificación de todos los estudiantes.
- No ingrese a las edificaciones hasta que el Comité de Emergencias autorice el retorno seguro.
- **A los padres de familia:** les solicitamos mantener la calma y esperar la comunicación oficial a través de los canales institucionales (página web, correo y grupos oficiales). Esto nos permite tener las vías de acceso despejadas para los organismos de atención.



Se realizó la inspección preventiva de la infraestructura sin hallazgos estructurales de riesgo.



Continuaremos con nuestros programas de simulacros para fortalecer la respuesta de toda la comunidad.



Seguiremos actualizando nuestros kits de emergencia y la formación de nuestra brigada escolar.



Agradecemos a todos por su compromiso con el cuidado mutuo.  
La seguridad la construimos entre todos.



Atentamente,  
Comité de Gestión del Riesgo Escolar y Brigada de Emergencias  
Jornada Tarde



# EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD J.M.



El Programa Escuela con Emociones, con el apoyo de Plan Internacional y Orientación Escolar, continúan realizando una serie de talleres enfocados en el desarrollo saludable, seguro y responsable de la sexualidad de niñas, niños y jóvenes. Esta es la programación de la semana:

| DIA                             | SECCIÓN | HORA       | DOCENTE           | SALÓN |
|---------------------------------|---------|------------|-------------------|-------|
| Lunes 31                        | 1005    | 7:00 a.m.  | Martha Silva      | 02105 |
|                                 | 1105    | 8:00 a.m.  | Elsa Villamarin   | 06110 |
| Jueves 3<br>(Horario miércoles) | 602     | 7:00 a.m.  | Alex Moreno       | 01212 |
|                                 | 704     | 7:00 a.m.  | Claudio Latorre   | 08109 |
|                                 | 909     | 8:00 a.m.  | Sonia Espíndola   | 01108 |
|                                 | 803     | 10:20 a.m. | Joaquín Restrepo  | 01211 |
|                                 | 1005    | 9:00 a.m.  | Víctor Valdivieso | 03106 |
|                                 | 1105    | 10:20 a.m. | Milton Arévalo    | 01110 |

Los talleres se realizarán en el salón de la hora de clase.

Gracias por su colaboración

Orientación Escolar J.M.



# ESTUDIANTES Y ACUDIENTES

# INEMITAS

## GRADO ONCE



**ICFES**  
**SABER 11°**



Para consultar los resultados del examen ICFES SABER 11° deben haber presentado el examen el **26 de julio del 2026**.



Si el/la estudiante pago la inscripción, pero no asistió el día del examen, **no tendrá resultados** y debe realizar nuevamente el proceso de inscripción, de manera individual, para presentar SABER 11° el **próximo año** según el cronograma del ICFES.

### LOS Y LAS ESTUDIANTES QUE PRESENTARON SU EXAMEN DEBEN SEGUIR ESTAS INDICACIONES PARA CONSULTAR SU RESULTADO:

**1**

Ingresar a la página

<https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/resultados/>

y dar clic en:

**Consulta resultados individuales  
de tus exámenes**



**2**

Digitar los datos del estudiante  
con los que se inscribió al examen.

- Tipo de documento
- Número de documento
- Fecha de nacimiento
- Número de registro:  
es opcional, no es necesario escribirlo



Finalmente dar clic  
en **no soy un robot**  
e ingresar



**AHÍ PODRÁS CONSULTAR TUS  
RESULTADOS DEL ICFES SABER 11°**



Cordialmente  
*Orientación Escolar*  
Colegio INEM Francisco de Paula Santander



## EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD J.M.

56  
Años

El Programa Escuela con Emociones, con el apoyo de Plan Internacional y Orientación Escolar, continúan realizando una serie de talleres enfocados en el desarrollo saludable, seguro y responsable de la sexualidad de niñas, niños y jóvenes. Esta es la programación de la semana:

| DIA                             | SECCIÓN | HORA       | DOCENTE           | SALÓN |
|---------------------------------|---------|------------|-------------------|-------|
| Lunes 31                        | 1005    | 7:00 a.m.  | Martha Silva      | 02105 |
|                                 | 1105    | 8:00 a.m.  | Elsa Villamarin   | 06110 |
|                                 | 602     | 7:00 a.m.  | Alex Moreno       | 01212 |
|                                 | 704     | 7:00 a.m.  | Claudio Latorre   | 08109 |
| Jueves 3<br>(Horario miércoles) | 909     | 8:00 a.m.  | Sonia Espíndola   | 01108 |
|                                 | 803     | 10:20 a.m. | Joaquín Restrepo  | 01211 |
|                                 | 1005    | 9:00 a.m.  | Víctor Valdivieso | 03106 |
|                                 | 1105    | 10:20 a.m. | Milton Arévalo    | 01110 |

Los talleres se realizarán en el salón de la hora de clase.

Gracias por su colaboración

Orientación Escolar J.M.





**I.E.D. INEM Francisco de Paula Santander**  
*"Construcción y Fomento Permanente de Valores Para el  
Desarrollo Humano"*  
*Área de Ciencias Naturales*

**Interculturalidad INEMITA con Pueblos Indígenas**  
**PRAE - "Cuidado de la Madre Tierra desde las Comunidades Indígenas"**

**Objetivos:**

- ✓ Promover el reconocimiento de las culturas indígenas y su relación con la naturaleza.
- ✓ Reconocer el conocimiento ancestral como parte del proceso de formación de los estudiantes del Colegio INEM.

**Fecha:** Martes 1 de septiembre del 2026

**Hora:** 8: 30 a.m. – 12: 00 m.

**Lugar:** Departamento de Ciencias Naturales

**Equipo dinamizador:** Docentes PRAE (Jackeline Sandoval, Zuleima Rincón, Nelcy Perea, Angie Vera) – Equipo SED, Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, Línea de Educación Intercultural y grupos étnicos.

**Logística:** 10 estudiantes seleccionados sección 808

**Organización:**

Cada sección asistirá al módulo y salón correspondiente en compañía del docente de hora clase (revisar cuadro anexo). El encuentro en cada espacio tendrá una duración de 20 minutos, teniendo que abarcar los 5 espacios en los módulos correspondientes.

Es importante el acompañamiento constante del docente de cada sección, para poder evaluar el impacto de esta práctica en nuestros educandos y convalidar la inclusión de los pueblos indígenas articulados con la SED a través de la Línea de Educación Intercultural y grupos étnicos.

|                       | <b>Espacio 1<br/>INGA-NASA</b>     | <b>Espacio 2<br/>CAMENZA-<br/>WOUNAAN</b> | <b>Espacio 3<br/>UITOTO</b>            | <b>Espacio 4<br/>KICHWA</b>                | <b>Espacio 5<br/>PIJAO- MISAK</b>                                    |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>06102</b>                       | <b>06103</b>                              | <b>06104</b>                           | <b>06105</b>                               | <b>06106</b>                                                         |
| <b>1-2<br/>Módulo</b> | <b>Sección: 901</b>                | <b>Sección: 902</b>                       | <b>Sección: 904</b>                    | <b>Sección:1108</b>                        | <b>Sección: 1105</b>                                                 |
|                       | <b>Ética</b>                       | <b>Español</b>                            | <b>Ciencias<br/>Naturales</b>          | <b>Ética</b>                               | <b>Salud</b>                                                         |
|                       | <b>Docente: José<br/>Arias</b>     | <b>Docente:<br/>Nancy Martínez</b>        | <b>Docente:<br/>Angie Vera</b>         | <b>Docente:<br/>Jackeline<br/>Sandoval</b> | <b>Docente:<br/>Nelcy Perea</b>                                      |
| <b>3-4<br/>Módulo</b> | <b>Sección: 905</b>                | <b>Sección: 907</b>                       | <b>Sección: 808</b>                    | <b>Sección: 809</b>                        | <b>Sección: 1101</b>                                                 |
|                       | <b>Inglés</b>                      | <b>Ética</b>                              | <b>Ciencias<br/>Naturales</b>          | <b>Ética</b>                               | <b>Ética</b>                                                         |
|                       | <b>Docente:<br/>Sandra Arias</b>   | <b>Docente:<br/>Sonia Espindola</b>       | <b>Docente:<br/>Zuleima<br/>Rincón</b> | <b>Docente:<br/>Victor<br/>Valdivieso</b>  | <b>Docente:<br/>Jackeline<br/>Sandoval</b>                           |
| <b>5-6<br/>Módulo</b> | <b>Sección: 906</b>                | <b>Sección: 903</b>                       | <b>Sección: 908</b>                    | <b>Sección: 909</b>                        | <b>Sección: 1008 y<br/>1012</b>                                      |
|                       | <b>Artes</b>                       | <b>Español</b>                            | <b>Ética</b>                           | <b>Ciencias<br/>Naturales</b>              | <b>Ética Química</b>                                                 |
|                       | <b>Docente:<br/>Mónica Vásquez</b> | <b>Docente:<br/>Nancy Martínez</b>        | <b>Docente:<br/>José Arias</b>         | <b>Docente:<br/>Nelcy Perea</b>            | <b>Docentes:<br/>Jackeline<br/>Sandoval<br/>-<br/>Zuleima Rincón</b> |

# PRAE

56  
Años

INEM verde para la localidad, una oportunidad para integrarnos.

## MURAL GUARDIANES DEL RIO FUCHA, EN EL INEM DE KENNEDY

3

### NUESTRAS 3 MISIONES

Cada etapa cuenta. ¡Tú haces parte!

#### 1. RECOLECTAMOS



- Lanzamos el GRAN RETO.
- Traemos nuestras tapas plásticas.
- Las clasificamos y contamos cuántas logramos.

¡CADA TAPA SUMA!

#### 2. IMAGINAMOS



- Diseñamos juntos nuestro mural.
- Proponemos ideas increíbles.
- Elegimos el diseño ganador que nos representa.

¡TU IDEA PUEDE SER  
NUESTRO MURAL!

#### 3. TRANSFORMAMOS



- Convertimos las tapas en arte.
- Pintamos y construimos en equipo.
- Dejamos un mural que inspirará a todos.

¡JUNTOS CREAMOS ALGO  
QUE QUEDA!

ARTE - AMBIENTE - COMUNIDAD - TRANSFORMACIÓN

## ¡VEN Y PARTICIPA!

Un espacio para aprender, compartir y  
disfrutar juntos.

## CAE -PRAE

La Caja Negra Presenta

DICEN QUE TU Y YO

ESTAMOS LOCOS

Dr. Juan Mauricio Piñeros

En alianza con Cinema Luna

Entrada Libre

¡una función al aire libre!

¡LES ESPERAMOS!

Del 5 de Septiembre al 7 de Octubre 2026

Juan Kennedy Planetario Principal

Continuamos celebrando los 15 años de la existencia del Cineclub y productora escolar La Caja Negra con más cine para la comunidad inemita. En esta oportunidad en alianza con Cinema Luna, proyecto que también celebra 15 años de proyectar cine por todo Colombia con su hermosa pantalla, vamos a tener una proyección especial, nocturna y al aire libre. Desde las 5:30 p.m. el día sábado 5 de septiembre, nos encontraremos para ver, en estreno, el documental Dicen que tu y yo estamos locos (2026) del director Juan Mauricio Piñeros. Además de una sorpresa cinematográfica muy especial. No se lo pierdan. ¡Nos vemos en La Caja Negra!

De Orientación

De las Áreas

De Primaria

De las modalidades

De los Proyectos

Comunidad Inemita

INFORMACIÓN PARA EL BOLETÍN

Actividades y organización para desarrollar en la semana.  
Hasta el jueves de la semana, enviar al correo:  
[boletin@inemkenedy.edu.co](mailto:boletin@inemkenedy.edu.co)

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Enviar al correo del proyecto RED DE MEDIO de la institución:  
[inemicpublicaciones@inemkenedy.edu.co](mailto:inemicpublicaciones@inemkenedy.edu.co)

Síguenos en nuestras redes y canales oficiales  
para estar informados.

[WWW.INEMKENNEDY.EDU.CO](http://WWW.INEMKENNEDY.EDU.CO)



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medios Inem Kennedy.

De Inclusión

Redes oficiales