



Boletín N°	29	Semana del 14 agosto al 18 de septiembre	Año 2026
------------	----	--	----------

“El sabio no atesora. Cuanto más ayuda a los demás, más se beneficia. Cuanto más da a los demás, más obtiene para él.” / Lao Tse

Actividades de la Semana

Cronograma de actividades del 14 al 18 de septiembre
COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FECHA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
LUNES 14 DE SEPTIEMBRE	• ACTIVIDAD ACADÉMICA NORMAL. ➤ JORNADAS MAÑANA Y TARDE: inicio de las actividades de nivelación del tercer período académico. • TALLER LA PAZ LLAMA, MUEVE Y UNE, dirigido a Primera Infancia, primero y segundo. • TORNEO DE VOLEIBOL MASCULINO durante el descanso de la JORNADA MAÑANA. Ver programación adjunta. • 12:30 p. m.: JUEGOS INTERSECCIONES. Ver anexo.
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE	• ACTIVIDAD ACADÉMICA NORMAL. ➤ JORNADA MAÑANA : • TALLER DE ENTORNOS DE VIDA SOSTENIBLE. Tema: Vivienda. Responsable: docente de la segunda hora de clase. • TALLER DE ENTORNOS DE VIDA SOSTENIBLE: HÁBITOS DE CONSUMO, dirigido a Primera Infancia, primero y segundo. Responsable: docente titular. • SALIDA PEDAGÓGICA:DE PREJARDÍN Y JARDÍN AL PARQUE DE LOS NIÑOS. • TALLER HÁBITOS QUE NOS HACEN BIEN: HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES. - Segundo: 6:35 a. m. a 7:00 a. m. - Primero: 7:00 a. m. a 7:35 a. m. - Transición: 7:35 a. m. a 8:00 a. m. • TORNEO DE VOLEIBOL FEMENINO durante el descanso de la JORNADA MAÑANA. Ver programación adjunta. • FERIA DE UNIVERSIDADES. Ver anexo. • PRUEBA PILOTO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA IM-PROVE: dirigida a los estudiantes seleccionados del área de Matemáticas de la JORNADA MAÑANA. - Lugar: Sala de Matemáticas, Unidad 1, Bloque Amarillo. - Horario: tercera, cuarta, quinta y sexta hora de clase. - Requisito: presentar el carné estudiantil o documento de identidad. ➤ JORNADA TARDE: • TALLER DE ENTORNOS DE VIDA SOSTENIBLE. Tema: Alimentación. Responsable: docente de la cuarta hora de clase. • TALLER DE ENTORNOS DE VIDA SOSTENIBLE: HÁBITOS DE CONSUMO, dirigido a Primera Infancia, primero y segundo. Responsable: docente titular.
MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE	➤ JORNADA MAÑANA: - Primera infancia y grado 1 y 2 TUTORÍA VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA. Orienta en tutor de la sección. ➤ JORNADA TARDE: - Primera infancia y grado 1 y 2 TUTORÍA VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA. Orienta en tutor de la sección • COMISIÓN VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA Hora: 4:00 pm Lugar: Auditorio mayor. Asisten: todos los docentes de secundaria. • ESTUDIANTES DE SECUNDARIA SALEN A LAS 4:00PM. Salida de rutas escolares en horario normal

FECHA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA INGRESAN A LAS 7:55 a.m. ► JORNADA MAÑANA: • SEDE B: Salida pedagógica de transición a MULTIPARQUE. • Salida Pedagógica De Grado Segundo: LA GRANJA SOL NACIENTE. COMISIÓN VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA Hora: 6:10 p.m. Sexto y Séptimo: Salón 01101 Octavo y Noveno: Salón 02110 Décimo y Once: 02202 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA INGRESAN A LAS 7:55 a.m. Rutas escolares en horario normal TUTORÍA VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA. Hora: 3er y 4to módulo. Orienta en tutor de la sección ► JORNADA TARDE: • TUTORÍA VALORACIÓN DE LA CONVIVENCIA. Hora: 3er y 4to módulo. Orienta en tutor de la sección
VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE	ESTUDIANTES SECUNDARIA INGRESAN SEGUNDO BLOQUE ► JORNADA MAÑANA: • Cierre de la plataforma de notas. • Ingreso de notas finales y descriptores del tercer período académico. • TORNEO DE VOLEIBOL MASCULINO durante el descanso de la JORNADA MAÑANA. Ver programación adjunta. ► JORNADA TARDE: • Comité de convivencia. Hora 2:30pm. Lugar Sala de juntas coordinación • Cierre de la plataforma de notas. • Ingreso de notas finales y descriptores del tercer período académico.

Síguenos en nuestras redes y canales oficiales para estar informados.

WWW.INEMKENNEDY.EDU.CO



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

Redes oficiales



HORARIOS DE ATENCIÓN DOCENTE SECUNDARIA JORNADAS MAÑANA Y TARDE

Jornada mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6:10am a 7:05am	Modalidad Salud	Modalidad Comercio			
8:00am a 8:55am	Área de Español			Área de Tecnología	Área de Artes
					Área de Ética-religión
8:55am a 9:50am	Área de Idiomas	Área de Matemáticas	Área de Ciencias	Área de Sociales	Área de Edu. Física

Jornada tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2:20pm a 3:15pm	Área de Edu. física	Área de Artes	Área de Idiomas	Área de Ética-religión	Área de Matemáticas
					Modalidad Comercio
		Área de Ciencias	Área de Industrial	Área de Sociales	Área de Español



Red Medios Inem Kennedy.



Red de medio Inem Kennedy.

Redes oficiales

www.inemkennedy.edu.co



CONDUCTO REGULAR (DEBIDO PROCESO DE COMUNICACIÓN)

MANUAL DE CONVIVENCIA 2020
INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



¿QUÉ ES?



Es la ruta o procedimiento que debe seguirse para presentar y atender reclamos, quejas o situaciones relacionadas con la convivencia escolar, garantizando un debido proceso de comunicación.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES (MANUAL DE CONVIVENCIA 2020)

- Presentar quejas respetuosas y ser atendido según el conducto regular.



- Ser escuchado y atendido oportunamente cuando exprese reclamos o aclaraciones siguiendo el conducto regular.



ENFOQUE DE CONVIVENCIA

La institución busca garantizar la comunicación permanente, el diálogo y el uso adecuado de los canales comunicativos institucionales.



IMPORTANTE



- ✓ El respeto a los derechos de todas las partes.
- ✓ La comunicación clara y organizada.
- ✓ La búsqueda justa de soluciones.
- ✓ El fortalecimiento de la convivencia escolar.



CONDUCTO REGULAR PARA CASOS DE CONVIVENCIA

(Artículo 6, numeral 6.27)



DIÁLOGO – RESPETO – COMUNICACIÓN – CONVIVENCIA



Más
que un colegio,
una historia
de vida



56
años

TRADICIÓN • FORMACIÓN • FUTURO

Construcción
y Fomento
permanente de
valores para el
Desarrollo Humano

FERIA DE UNIVERSIDADES 2026

La Dirección Local de Educación de Kennedy
tiene el gusto de invitarlos.

Tu futuro
comienza
aquí

Estudiantes **INEMITAS** grados **10° y 11°**



**¿Quiénes
participan?**

Estudiantes de 10° y 11°
(Jornada Mañana y Tarde).



Fecha:

Martes,
15 de septiembre



Horario:

7:00 a.m. a
12:30 p.m.



Lugar:

Colegio
INEM Kennedy



¿Qué encontrarás?

- ✓ Oferta académica de diversas instituciones de educación superior.
- ✓ Información sobre becas, convenios y procesos de admisión.
- ✓ Asesoría directa para ayudarte a elegir tu carrera ideal.



Información clave de ingreso:

La rotación de los diferentes grupos se realizará por interno directamente con cada maestro. Permanece atento a las indicaciones que los orientadores de tu jornada darán a los docentes para saber en qué horario asistirá tu salón.

I N E M K E N N E D Y

DISCIPLINA • CONVIVENCIA • PROYECCIÓN

Sueña
Prepárate
Trasciende



— Estudiantes INEM ITAS —
grados 

ESTUDIANTES INEMITAS

FERIA DE UNIVERSIDADES 2026



La Dirección Local de Educación
de Kennedy Tiene el gusto de invitarlos a la
Feria de Universidades 2026



¿Quiénes participan?

Estudiantes de 10° y 11°
(Jornada Mañana y Tarde).



Fecha:

Martes, 15 de septiembre



Horario:

7:00 a.m. a 12:30 p.m.



Lugar:

COLEGIO INEM KENNEDY

◆ ¿Qué encontrarás?

- Oferta académica de diversas instituciones de educación superior.
- Información sobre becas, convenios y procesos de admisión.
- Asesoría directa para ayudarte a elegir tu carrera ideal.



INFORMACIÓN CLAVE DE INGRESO:

La rotación de los diferentes grupos se realizará por interno directamente con cada maestro. Permanece atento a las indicaciones que los orientadores de tu jornada darán a los docentes para saber en qué horario asistirá tu salón.



CONSULTAR TUS RESULTADOS



EXAMEN ICFES SABER 11°



Puedes consultar tus resultados
**a partir del 25 de septiembre
de 2026**

ingresando directamente a la plataforma oficial en
ResultadosSaber11

*¡Tu esfuerzo
también
cuenta!*

➤ Pasos para consultar ➤

1



Entra al sitio web oficial del ICFES

<https://www.icfes.gov.co/>

en la parte inferior de la página aparecen varias opciones.

2



Selecciona la sección de **Resultados**
para la prueba **Saber 11°**.

3



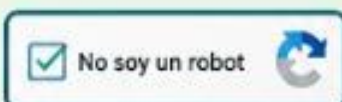
Digita tu **tipo y número de documento**
de identidad con el que te inscribiste.

4



Ingresa tu **fecha de nacimiento**,
el **número de registro** asignado en tu examen
(es opcional).

5



Haz clic en el botón **no soy un robot**
y finalmente en el botón de **ingresar**
para ver y descargar tu reporte individual.

¡Estamos contigo!

Orientación Escolar
INEM Francisco de Paula Santander



ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL PARA ESTUDIANTES INEMITAS

1

Me conozco.
Reconozco quién soy, mis valores, fortalezas y lo que me hace único.

2

Identifico mis intereses y habilidades.
Descubro lo que me gusta, lo que se me facilita y lo que quiero desarrollar.

3

Descubro mis posibilidades.
Conozco mis talentos, recursos y alternativas para mi futuro.

4

Exploro carreras y ocupaciones.
Conozco diferentes profesiones, campos laborales y áreas del conocimiento.

5

Conozco alternativas de educación superior.
Universidad, técnica, tecnológica, SENA y otras opciones.

6

Investigo oportunidades y financiación.
Becas, créditos, convocatorias y formas de pago.

7

Construyo diferentes escenarios para mi futuro.
Imagino, analizo y elijo la ruta que mejor se ajusta a mis metas.

1

Reviso mis intereses y proyecto de vida.
Defino lo que quiero, lo que necesito y lo que me hace feliz.

2

Comparo opciones de formación.
Analizo ventajas, desventajas y cómo se ajustan a mis metas.

3

Investigo instituciones y programas.
Conozco la oferta académica, la calidad y el enfoque de cada institución.

4

Conozco requisitos de ingreso.
Reviso fechas, pruebas, documentos y procesos de admisión.

5

Identifico becas y alternativas de financiación.
Exploro apoyos, créditos y opciones de ahorro.

6

Fortalezco habilidades para la transición.
Comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo del tiempo y competencias digitales.



Orientación Escolar
INEM Francisco de Paula Santander

De los proyectos



INEM

en Equilibrio

Hábitos que nos hacen bien

Pequeños hábitos, grandes cambios

Te invitamos a participar en nuestro proyecto de hábitos y estilo de vida saludable.

Será un tiempo lleno de actividades, aprendizaje y diversión para cuidar de nuestro cuerpo, mente y entorno.

 **Martes 15 de septiembre**

 Segundo	6:35 a.m. – 7:00 a.m.
 Primero	7:00 a.m. – 7:35 a.m.
 Transición	7:35 a.m. – 8:00 a.m.



 **Jueves 24 de septiembre**

 Prejardín - Jardín	9:30 a.m. – 10:20 a.m.
--	------------------------



¡Juntos por una vida más saludable!

PROYECTO CÁTEDRA DE LA PAZ

SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

GRADOS: PRE-ESCOLAR - PRIMERO - SEGUNDO - SEDE A Y B - J.M

ESTIMADOS COMPAÑEROS DOCENTES:

El Proyecto transversal "Cátedra de la Paz" los invita a participar de esta **Semana por la Paz** que estará conformada por los siguientes tres espacios:



FECHA



ESPACIOS



Lunes 14 -
septiembre



Taller La Paz Nos
Llama, Nos Mueve Y Nos Une.



Miércoles 16 -
septiembre



La Manilla de la
Paz - Tejido Colectivo.



Viernes 18 -
septiembre



Mural de nuestra localidad - Entorno Urbano
y Memoria Histórica de Kennedy.



Objetivo general:

Promover en los niños y niñas la cultura de la paz y la reconciliación con su comunidad en su entorno, así como la gestión pacífica de los conflictos, la verdad, la sana convivencia, el respeto por la diversidad y el cuidado por la naturaleza.

Juntos
por una mejor
convivencia



Objetivos específicos:



Vincular a los niños y niñas de preescolar, primero y segundo sede A y B en los tres espacios propuestos de la semana por la paz.



Desarrollar el taller **La Paz Nos Llama, Nos Mueve Y Nos Une** con la orientación de cada docente, en donde los niños y niñas podrán reflexionar y ayudar a construir un entorno más tranquilo, amable y feliz.



Elaborar **La Manilla de La Paz** con los niños y niñas como símbolo de empatía dándolo como obsequio a su par, utilizando chaquiras e hilo elástico.



Utilizar la creatividad y el trabajo en equipo por niveles para elaborar un mural con el croquis de la localidad señalando los lugares más representativos a nivel cultural y recreativo, por ejemplo: la biblioteca el Tintal, el parque timiza, el coliseo cayetano, la casa de justicia y paz, entre otros lugares.



Presentar las evidencias de cada actividad para ser compartirlas con la comunidad en la página de Red de Medios.



El Proyecto transversal "Cátedra de la Paz" agradece a todos y todas su valiosa colaboración y desde ya los invita a participar de esta experiencia en torno a la convivencia y la paz.



PRAE

INEM verde para la localidad, una oportunidad para integrarnos.

50 Años

Día de los Parques Nacionales Naturales de Colombia

24 de mayo



¿Por qué se conmemora?

El 24 de mayo se reconoce la importancia de los Parques Nacionales Naturales como espacios esenciales para proteger la biodiversidad, las fuentes hídricas y los ecosistemas del país.



¿Por qué son importantes?



Conservan ecosistemas únicos como páramos, selvas, montañas y arrecifes.



Protegen fuentes de agua fundamentales para la vida.



Resguardan miles de especies de flora y fauna.



Ayudan a mantener el equilibrio climático.



¿Cómo podemos protegerlos?



Evitar contaminar los espacios naturales.



Llevar siempre los residuos y no dejar basura.



Prevenir incendios forestales.



Practicar turismo responsable y respetuoso con la naturaleza.



Disfrutar y valorar la naturaleza sin dañarla.



DATO DESTACADO

Colombia cuenta con **61** áreas protegidas dentro del Sistema de Parques Nacionales Naturales, fundamentales para conservar la riqueza natural del país.





EUREKA!

PROYECTO DE MATEMÁTICA
ACERCADA A TI

尤里卡

JUGANDO CON NÚMEROS



Complete los renglones 2 y 4
analizando las secuencias!

$$\begin{aligned} 12 \times 42 &= 24 \times 21 \\ 12 \times 63 &= \\ 12 \times 84 &= 48 \times 21 \\ 13 \times 62 &= \\ 14 \times 82 &= 28 \times 41 \end{aligned}$$

<https://matematicascercanas.com>



...pero no solo complete los
renglones que faltan, compruebe
que efectivamente los resultados

son ciertos!

$$\begin{aligned} 23 \times 96 &= 69 \times 32 \\ 24 \times 63 &= \\ 24 \times 84 &= 48 \times 42 \\ 26 \times 93 &= \\ 36 \times 84 &= 48 \times 63 \\ 46 \times 96 &= \end{aligned}$$



¡RETOS DE LA SEMANA!

Analice la secuencia

$$\begin{aligned} 19 &= 1 \cdot 9 \quad 1 \cdot 9 \\ 29 &= 2 \cdot 9 \quad 1 \cdot 2 \cdot 9 \\ 39 &= 3 \cdot 9 \quad 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 9 \end{aligned}$$

y complete la que sigue. No olvide
comprobar los resultados!

¿Cuál es la secuencia?



$$\begin{aligned} 49 &= \\ 59 &= \\ 69 &= \\ 79 &= \\ 89 &= \\ 99 &= \end{aligned}$$



Elaborado por: Germán Garzón Arévalo
Prof. Matemáticas J.T.



Construye una libreta con material de reciclaje, hojas de cuadernos y portadas que ya
no utilices; ¡en ella podrás presentar todos los ejercicios de EUREKA! ¡usa tu
imaginación!





A vibrant poster for a mathematics challenge. The background is a deep purple space with a bright galaxy. In the center, there's a 3D pie chart with blue and white segments, a large yellow plus sign, a large silver '3' with a yellow percent sign, a large silver 'x', and a large silver pi symbol (π). A black calculator is positioned at the bottom of these symbols. In the top left, the text 'DESAFIO MATEMÁTICO' is in large, bold, purple letters with a pink outline, and 'INEM Kennedy' is in a white script font below it. In the top right, there's a circular logo with a yellow star and the text 'DESAFIO MATEMÁTICO', 'FRANCISCO DE PAULA SANTANDER', 'INEM', and 'J.M.'. At the bottom left, there's a calendar icon and the text 'Publicaciones todos los JUEVES'. At the bottom center, there's a globe icon and a URL: <https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>. In the bottom left corner, there's a QR code.

DESAFIO MATEMÁTICO
INEM Kennedy

Publicaciones todos los
JUEVES

<https://sites.google.com/view/desafiomatematicoinem/desafio>

COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

• Prueba Piloto Plataforma Im-prove jornada mañana

¡Invitación Especial a Estudiantes Seleccionados! Nos complace convocar al siguiente grupo de estudiantes a la jornada de prueba piloto en la plataforma educativa **Im-prove**. Esta actividad tiene como objetivo evaluar y optimizar las nuevas herramientas digitales de aprendizaje para nuestra comunidad inemita.

Ubicación:	Sala de Matemáticas Unidad 1 (Bloque Amarillo)	Requisitos:	Puntualidad, carné o documento de identidad y disposición para el trabajo en plataforma.
Organización:	4 Grupos consecutivos (20 estudiantes c/u)	Horario:	3ª, 4ª, 5ª y 6ª Hora de clase

Grupo 1 — Práctica en 3ª Hora de Clase (Estudiantes 1 al 20)

1	JOVEL APRIETO, LAURA XIMENA	706 (Séptimo FM)
2	MARTÍNEZ TRIVIÑO, MARIANA	706 (Séptimo FM)
3	RODRÍGUEZ GÓMEZ, KAREN ADRIANA	706 (Séptimo FM)
4	SÁNCHEZ SOTO, SARAI JAZIEL	706 (Séptimo FM)
5	VARGAS RINCÓN, STEFANÍA	706 (Séptimo FM)
6	ARÉVALO ROMERO, CARLOTA VALENTINA	705 (Séptimo EM)
7	CHACÓN CUERVO, SAMUEL DAVID	705 (Séptimo EM)
8	PARRA PARRA, MARIANGEL	705 (Séptimo EM)
9	SANTANA HERNÁNDEZ, ADRIÁN STEVEN	705 (Séptimo EM)
10	CASTILLO BERMÚDEZ, SARA ISABELLA	705 (Séptimo EM)
11	ROMERO ACOSTA, MATIAS	706 (Séptimo FM)

12	MILLÁN GAMBOA, JUAN ANDRÉS	707 (Séptimo GM)
13	MONROY MORALES, SARA SOFÍA	707 (Séptimo GM)
14	PEREZ SALOMON, ANGIE LOIS	707 (Séptimo GM)
15	REYTAN GARIFE, MARIANA	707 (Séptimo GM)
16	RODRÍGUEZ TORO, JUAN SEBASTIAN	707 (Séptimo GM)
17	VARGAS SALGADO, LAURA VALENTINA	707 (Séptimo GM)
18	ALBARRACIN DIAZ, ALEJANDRO	806 (8° Octavo FM)
19	ALONSO SOTELO, BRAYAN STID	806 (8° Octavo FM)
20	DUCUARA REYES, MILTON SAMUEL	806 (8° Octavo FM)

Grupo 2 — Práctica en 4ª Hora de Clase (Estudiantes 21 al 40)

21	GONZALEZ CACERES, MANUEL JOSE	806 (8° Octavo FM)
22	GONZALEZ SILVA, CARLOS MARIO	806 (8° Octavo FM)
23	JIMENEZ AMAYA, EDWIN SEBASTIAN	806 (8° Octavo FM)
24	JIMENEZ GUARNIZO, SAMUEL FELIPE	806 (8° Octavo FM)
25	MANCIPE MURCIA, JERONIMO	806 (8° Octavo FM)
26	MARIN ORTIZ, JUAN ESTEBAN	806 (8° Octavo FM)
27	PERILLA RINCON, DEIBY ARMANDO	806 (8° Octavo FM)
28	PRECIADO LOZANO, EDWIN RICARDO	806 (8° Octavo FM)
29	RIAÑO PIÑEROS, ERICK JULIAN	806 (8° Octavo FM)
30	RODRIGUEZ SANTAMARIA, SAMUEL	806 (8° Octavo FM)
31	HERRERA GAMBOA, SOPHIE ALEXANDRA	708 (7° Bachillerato HM)
32	SAIZ PAEZ, ADRIEL SOFIA	708 (7° Bachillerato HM)

33	MALAGON ALEMAN, MATEO	808 (8° Octavo HM)
34	CARDOZO, PABLO MARTIN	808 (8° Octavo HM)
35	MATEUS SANCHEZ, GEORGES EDISSON	808 (8° Octavo HM)
36	MONTILLA VELAZQUEZ, ESNEIDER SANTIAGO	808 (8° Octavo HM)
37	NARVAES ESPINOZA, TOMAS	808 (8° Octavo HM)
38	ORTEGA GARCIA, LIEDSON ESTEBAN	808 (8° Octavo HM)
39	PARRA PRIMERA, FABIO ALEXSANDRO	808 (8° Octavo HM)
40	PATÍÑO JEREZ, MIGUEL FELIPE	808 (8° Octavo HM)

Grupo 3 — Práctica en 5ª Hora de Clase (Estudiantes 41 al 60)

41	PEÑA AVELLANEDA, ERICK CAMILO	808 (8° Octavo HM)
42	PULIDO SAENZ, SARED SOFIA	808 (8° Octavo HM)
43	DIAZ CORTES, SARA	809 (8° Octavo IM)
44	DOMINGUEZ ARROYO, DANIS DANIEL	809 (8° Octavo IM)
45	ESCALONA MARTINEZ, ENYERSON RAIBER	809 (8° Octavo IM)
46	ESTRADA RONCANCIO, JUAN DIEGO	809 (8° Octavo IM)
47	GIL OSUNA, MARTIN	809 (8° Octavo IM)
48	GONZALEZ GAMBA, DOMINICK DAMIAN	809 (8° Octavo IM)
49	HERRERA ARRIETA, ENYERLIN SOFIA	809 (8° Octavo IM)
50	MARTINEZ PARRA, GABRIELA	809 (8° Octavo IM)
51	MARTINEZ REYES, MARLON ANDREY	809 (8° Octavo IM)
52	MARTINEZ ROBAYO, ISABELLA	809 (8° Octavo IM)
53	TELLEZ GÓMEZ, KARLA SOPHIA	1010 (10° Décimo JM)

54	RAMIREZ, GABRIELLE	1003 (10° Décimo CM)
55	ARIAS, YILVER FELIPE	1011 (10° Décimo KM)
56	ORTIZ, JORGE	708 (7° Bachillerato HM)
57	BARBOSA, MIGUEL	906 (9° Bachillerato FM)
58	PERTUZ CAMACHO, MARIANGEL VALENTINA	1005 (10° Décimo EM)
59	VALENCIA SÁNCHEZ, WENDY DANIELA	1005 (10° Décimo EM)
60	GARAVITO ALFONSO, KAREN YULIETH	1005 (10° Décimo EM)

Grupo 4 — Práctica en 6ª Hora de Clase (Estudiantes 61 al 80)

61	DÍAZ MEJIA, MIGUEL ANDRÉS	704 (Bachillerato DM)
62	QUIROGA ORDÓÑEZ, LUISA MARÍA	704 (Bachillerato DM)
63	RIOS FONSECA, DANNA VALENTINA	704 (Bachillerato DM)
64	TORRES ALBARRAN, ARIADNA CAMILA	904 (9° Bachillerato DM)
65	DIAZ RODRIGUEZ, MARIA ALEJANDRA	905 (9° Bachillerato EM)
66	PEREZ MARIN, ARIANA	905 (9° Bachillerato EM)
67	GIRALDO GALINDO, ESTEBAN	905 (9° Bachillerato EM)
68	ALVAREZ AREVALO, SOFIA	901 (9° Bachillerato AM)
69	ARAQUE DASA, MARIA CAMILA	901 (9° Bachillerato AM)
70	CUEVAS CANO, JOSSUE	901 (9° Bachillerato AM)
71	ESPITIA AGUDELO, LUISA FERNANDA	901 (9° Bachillerato AM)
72	MAHECHA BUSTOS, LEIDY JOANA	902 (9° Bachillerato BM)
73	CALIZ BASTIAS, CARLOS DAVID	902 (9° Bachillerato BM)
74	PINILLA ESPEJO, ANGIE TATIANA	902 (9° Bachillerato BM)



75	NIEVES SALINAS, ERIC SANTIAGO	902 (9° Bachillerato BM)
76	RINCON AGUIRRE, MARI JASMIN	902 (9° Bachillerato BM)
77	GOMEZ DUARTE, LIZETH KATHERINE	909 (9° Bachillerato IM)
78	PINZON CERON, JUANA MARIA	909 (9° Bachillerato IM)
79	MONTENEGRO MORENO, VICTORIA	909 (9° Bachillerato IM)
80	ALMONACID GALINDO, ISABELA	909 (9° Bachillerato IM)

Recomendaciones para docentes y estudiantes: Los estudiantes deberán dirigirse a la **Sala de Matemáticas Unidad 1 (Bloque Amarillo)** 5 minutos antes del inicio de su hora correspondiente. Se agradece a los docentes de asignatura permitir la asistencia de los estudiantes citados.



COLEGIO INEM KENNEDY

INVITACIÓN ««««

JUEGOS

INTERSECCIONES 2026 ★ ★

ESTUDIANTES JORNADA TARDE (Grado 10º y 11º)



DÍA

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE



LUGAR Y HORA

GIMNASIO DEL COLEGIO - 12:30 PM

DISCIPLINAS DEPORTIVAS



**VOLEIBOL
MIXTO**



**FUTSALA
MASCULINO**



**FUTSALA
FEMENINO**

REQUISITOS OBLIGATORIOS:



1. SUDADERA INSTITUCIONAL



2. HIDRATACIÓN



3. BLOQUEADOR SOLAR



¡VIVE EL DEPORTE Y LA UNIÓN INEMITA!





INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ JORNADA
MAÑANA
PROGRAMACION SEMANA POR LA PAZ 14 AL 18
DE SEPTIEMBRE DE 2026

 LUNES 14 SEGUNDO MODULO 7:00 -8:00 AM	Guía introductoria Semana de la paz grados Pre-Kinder a Once (realiza el docente de clase)	FAVOR INDICAR A LOS ESTUDIANTES LOS MATERIALES PARA CADA UNIDAD ANEXOS PARA EL DIA MIERCOLES
TERCER y CUARTO MODULO 8:00AM AULA CAPILLA. <i>Sensibilización dinamizadora</i> <i>Intercultural del pueblo NASA</i>	Secciones invitadas 8:00AM 906 José David Arias 805 Sebastián Muñoz 8:30AM 907 Miguel Nieto 802 Juan Camilo Rodríguez 9:00AM 1102 Jaqueline Sandoval 901 Angie Vera	
MIÉRCOLES 16 TERCER Y CUARTO MODULO	TUTORIA PRIMARIA. Actividad Mandala y elaboración mural. TUTORIA SECUNDARIA (se entregará la guía a primera hora de clase) Grado Sexto y Séptimo Kennedy desde el ámbito ambiental Grado Octavo y Noveno Kennedy desde al ámbito urbano Grado Decimo y Once Kennedy desde el ámbito social Con el producto de cada sección. El equipo gestor de aula se dirigirá a cada una de las unidades para completar el mapa de Kennedy que estará ubicado allí.	
VIERNES 18	LA HISTORIA DE LOS DERECHOS	

CIERRE SEMANA POR LA PAZ	HUMANOS (Sección 1101)	
	PRIMARIA: Lugar Plazoleta de primaria 7:00 am Grado Tercero 7:50 am Grado Cuarto 8:40 am Grado Quinto	
QUINTO Y SEXTO MODULO	LA HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Lugar: Plazoleta Principal SECCIONES INVITADAS 10,30 am 704: Martha Avendaño 808: Patricia Cortes 604: Mercedes Maldonado 610: Yeimy Marín 11:10am 807 Sebastián Muñoz 908: Helman Rivera 603: Laura Pacheco 1105: Nelcy Perea	

Agradecemos su colaboración para el éxito de la actividad en la semana de la paz Cordialmente
Proyecto Catedra Por la Paz
Jornada Mañana

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE J.M.
TORNEO VOLEIBOL SIDE OUT BOLETIN 3

RESULTADOS FECHA 2 RAMA FEMENINA

FECHA 2	RESULTADOS	PUNTOS TORNEO
SUPER GIRLS	11 PTS	3 PUNTOS
NOVA	12 PTS	5 PUNTOS
LAS PUCHIS	3 PTS	1 PUNTO
EL COMBO DE MALAMBO	9 PTS	2 PUNTOS

FECHA 2	RESULTADOS	PUNTOS TORNEO
PUNTO FINAL	9 PTS	2 PUNTOS
SEÑORITAS ATOMICAS	0 PTS	1 PUNTO
LAS PUCHIS	11 PTS	5 PUNTOS
EL COMBO DE MALAMBO	10 PTS	3 PUNTOS

RAMA MASCULINA

FECHA 2	RESULTADOS	PUNTOS TORNEO
ODISEOS	11 PTS	3 PUNTOS
CAFÉ CON LECHE	7 PTS	1 PUNTO
AIR FORCE	8 PTS	2 PUNTOS
PROFES	25 PTS	5 PUNTOS

FECHA 2	RESULTADOS	PUNTOS TORNEO
ROMPE MAYAS	0 PTS	W.O.
LAS LOLIS W	14 PUNTOS	5 PUNTOS
ODISEOS	13 PUNTOS	3 PUNTOS
CAFÉ CON LECHE	0 PTS	W.O.

PROGRAMACIÓN FEMENINA

FECHA	LUGAR	Hora	FECHA 4
		9:55 A 10:15	PUNTO FINAL

15 SEPTIEMBRE	COLISEO		SEÑORITAS ATÓMICAS
			LAS PUCHIS
			SUPER GIRLS

PROGRAMACIÓN MASCULINO

FECHA	LUGAR	Hora	FECHA 4
14 SEPTIEMBRE	COLISEO	9:55 A 10:15	LOS NIGGAS
			LOS TELETUVIS
			AIR FORCE
			PROFES

FECHA	LUGAR	Hora	FECHA 5
18 SEPTIEMBRE	COLISEO	9:55 A 10:15	ROMPE MAYAS
			LOS NIGGAS
			ODISEOS
			AIR FORCE

REGLAMENTO TORNEO VOLEIBOL 4 X4 SIDE - OUT

- La competición se desarrolla según las reglas de juego de la Federación Internacional de Voleibol, para el desarrollo del juego.
- Los equipos participantes son los que se registraron en la planilla dispuesta por la organización.
- Cada equipo se conformará por 4 y hasta 5 jugadores, de los cuales deben cumplir la categoría de rama.
- Para participar en los partidos los equipos deben presentarse única y exclusivamente con el carné del colegio o documento de identidad, no se aceptan fotocopias ni fotos.
- Para iniciar el partido y durante el mismo, los equipos de voleibol deben tener siempre como mínimo cuatro jugadores, que deben figurar en la planilla de inscripción.
- Se jugará con orden al saque, sin importar la rotación.
- El jugador que saca solo puede efectuar remate desde la zona de zaguero, no efectuará ni bloque, ni remate en la zona de ataque.
- Las dimensiones del campo son las mismas de las de la cancha de voleibol de 18 x 9 m.
- La altura de la red se establecerá según la rama 2,25 m para mujeres y 2,42 m para hombres.
- Cada equipo debe presentar un balón de juego que debe retornar a la organización al término del partido y será el balón reglamentario para la práctica de voleibol.

- Los equipos deben asistir uniformados con el uniforme de educación física (pantaloneta uniforme, camiseta uniforme o blanca sin ningún logo, medias blancas que se vean y tenis blancos) y la cinta como brazalete del color o brazalete proporcionado por la organización según el color que se determine, si no cumple con estos requisitos no podrá participar. **PARAGRAFO:** el equipo de profesores tendrá camisetas de un color, pantaloneta negra, medias blancas ya que no cuenta con el uniforme del colegio.
- Los participantes reconocen específicamente la NO RESPONSABILIDAD de la Organización, ni Colaboradores del Torneo, sobre la custodia de los enseres personales de los participantes, ante su pérdida, desaparición o robo, por lo que se les recomienda presentarse en el campo sin elementos diferentes a los de juego.
- En caso de accidente deportivo debe informar al profesor Milton Arévalo durante el encuentro deportivo o al término del mismo, si no informa el profesor libra la responsabilidad como primer responsable.
- El horario de juego es: Inicio de juego a las 9:55 am, y finalizará a las 10:15 am, por tal razón no se causarán traumatismos a las clases y no hay permisos de llegar tardíamente a las clases, ni salir anticipadamente de las clases antes de las 9:50 am.
- La modalidad de juego es que juegan 4 equipos atendiendo lo explicado en el congreso técnico, en la modalidad SIDE-OUT, este punto no se contabiliza, pues solo cuenta como derecho para pasar al lado SIDE.
- Gana el encuentro el equipo que más puntos haga al término de 20 minutos del lado SIDE.
- Se jugarán 6 fechas rama femenina, cada equipo juega 4 veces y 10 fechas rama masculina, cada equipo juega 5 fechas, quedará campeón quien más puntos acumule.
- El sistema de puntuación por parada es el siguiente:
GANADOR POR PARADA: 5 PUNTOS
SEGUNDO LUGAR: 3 PUNTOS
TERCER LUGAR: 2 PUNTOS
CUARTO LUGAR: 1 PUNTO
NO PRESENTACIÓN O NO CUMPLIMIENTO UNIFORMIDAD: 0

PUNTOS □ INSCRITOS EN RAMA FEMENINA:

SUPER GIRLS , NOVA, PUNTO FINAL, SEÑORITAS ATOMICAS, LAS PUCHIS Y EL COMBO DE MALAMBO. (los equipos están como aparecen en la planilla).

• **INSCRITOS EN RAMA MASCULINA:**

• ROMPE MAYAS, LAS LOLIS W, LOS NIGGAS, LOS TELETUVIS, ODISEOS, CAFÉ CON LECHE, AIR FORCE Y PROFES. (los equipos están como aparecen en la planilla).

• Ganará punto el equipo que esta del lado del SIDE, en caso que el punto lo gane el equipo que este del lado OUT, este equipo pasara al lado SIDE, pero ese punto no suma., solo gana punto cuando el equipo este del lado SIDE.

• La inscripción en el Torneo supone la TOTAL ACEPTACIÓN de las Reglas y Normas recogidas en el presente documento y congreso técnico, por parte de todos y cada uno de los participantes en el mismo.

• La organización se reserva el derecho de realizar las modificaciones oportunas a este reglamento por el bien de la competición e informando a todos los participantes.

• El torneo se jugará en las canchas de voleibol o en el coliseo, dependiendo de la disponibilidad.



Comunidad Inemita

INFORMACIÓN PARA EL BOLETÍN

Actividades y organización para desarrollar en la semana.

Hasta el jueves de la semana, enviar al correo:

boletin@inemkennedy.edu.co

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Enviar al correo del proyecto RED DE MEDIO de la institución:

inemticpublicaciones@inemkennedy.edu.co